Lexique du mardi 9 juin

Objectif : Comprendre comment les mots sont fabriqués

Consigne : Dans ces courts textes, remplace les mots en violet par un adverbe en **-ment** de même sens. L'ordre des mots peut changer.

2

Elles entrent en scène, très courageuses.
Elles dansent, avec légèreté.
Tout semble se passer avec naturel.
Pourtant, avec beaucoup de sérieux,
elles se sont entrainées,
et c'est avec logique,
qu'on les applaudit, avec vigueur.

Objectif : Utiliser le contexte pour trouver le sens d'une expression au sens figuré

- **Trouve l'expression identique employée dans les deux paragraphes, une fois au sens propre, l'autre fois au sens figuré.**
- **Donne le sens de l'expression utilisée au sens figuré et invente une phrase où tu utilises cette expression.**

2

ⓐ
- David démoula le biscuit, étala une couche de chocolat fondu, puis saupoudra de sucre glace avant de poser une cerise sur le gâteau d'anniversaire.
- J'ai trouvé le camping idéal pour les vacances : tout près de la mer, dans un endroit très calme, avec des jeux pour les enfants, et, cerise sur le gâteau, une piscine avec toboggan !

ⓑ
- La première nuit que Laurence a passé dans son nouvel appartement près de la gare, elle ne pouvait pas s'endormir. Elle a réussi à fermer les yeux seulement vers quatre heures du matin.
- Tu m'as désobéi François, et je suis vraiment déçu ! Je pourrais te punir sévèrement, mais je suis prêt à fermer les yeux, si tu me promets de ne plus recommencer.

Grammaire du mardi 9 juin

Objectif : Conjuguer les verbes au futur

5

Les lionceaux _____ près de leur mère et _____ pour apprendre à chasser.
Demain, nous _____ en vacances.
L'année prochaine, ils me _____ pour mon aide.
Dès qu'il _____ son permis, Colin _____ la voiture de ses parents.
En changeant de métier, le jeune homme _____ des expériences nouvelles.
Léa et Guillaume _____ en juin. Ils _____ tous leurs amis.
Ce soir, tu _____ dans la chambre d'amis.

grandir - jouer
partir
remercier
avoir - conduire
vivre
se marier - inviter
dormir