

Lexique du mardi 16 juin

Objectif : Comprendre comment les mots sont fabriqués

Dans ces courts textes, remplace les mots en violet par un adverbe en **-ment** de même sens. L'ordre des mots peut changer.

3

Nous sommes assis sur le même banc, **tranquilles**.
Nous nous regardons **de façon attentive**,
nous nous adressons la parole, **avec timidité**.
Nous nous rapprochons l'un de l'autre, **avec lenteur**.
Puis nous parlons pendant une bonne heure, **en toute amitié**.
Il est temps de nous quitter, **c'est indiscutable** !
Mais nous nous reverrons, **c'est probable**.
Alors nous repartons, **tout joyeux**.



Objectif : Utiliser le contexte pour trouver le sens d'une expression au sens figuré

Consigne : Trouve l'expression identique employée dans les deux paragraphes, une fois au **sens propre**, l'autre fois au **sens figuré**.

Donne le sens de l'expression utilisée au **sens figuré** et invente une phrase où tu utilises cette expression.

3

- a • Une pierre vient de tomber de la falaise sur la route, juste devant la voiture : pour un peu, c'était l'accident ; j'ai eu chaud !
 - Quand je suis allée à l'île de La Réunion, c'était l'hiver austral, mais comme j'étais dans un pays tropical, j'ai eu chaud.
- b • Le personnage principal de ce roman est toujours dans les nuages. Il est si distrait qu'il lui arrive plein de mésaventures, toutes plus drôles les unes que les autres.
 - Le parapente te permet de voler sans moteur, mais tu n'as pas le droit d'être dans les nuages, car tu ne peux plus naviguer à vue.



Grammaire du mardi 16 juin

Objectif : Conjuguer les verbes au futur

7

« Demain, le temps _____ maussade et le ciel _____ chargé :
des nuages épais _____ la majeure partie de la région.
Seul le sud de l'Ardèche _____ d'un temps ensoleillé.
Les températures _____ un peu en cours de journée,
et la pluie _____ son apparition en soirée.
Des vents violents _____ les cocotiers...
Euh... Désolé, chers auditeurs, mais vous _____
que j'ai besoin de vacances au soleil ! »



être - rester
couvrir
bénéficier
grimper
faire
secouer
comprendre