Corrections du travail du lundi 8 juin

Français : grammaire

Objectif : Conjuguer les verbes au futur

Pendant que les pâtes **cuiront**, nous **mettrons** la table.
L'été prochain, nous **construirons** une cabane dans les arbres.
Les déchets **finiront** à la poubelle.
L'an prochain, mon cousin **étudiera** le chinois.
Tu **verras**, cette histoire te **plaira** beaucoup.
Quand tu **iras** à la plage, tu te **méfieras** des méduses.
Demain matin, nous **replierons** la tente et nous **continuerons** notre randonnée.

Objectif : Reconnaître deux compléments de verbe : les **COD** et les **COI**

Le bébé sourit à sa maman.
S V COI

Le bébé embrasse sa maman.
S V COD

Le petit chien obéit à son maître.
S V COI

Le petit chien reconnaît son maître.
S V COD

Les élèves s'aperçoivent de leurs erreurs.
S V COI

Les élèves corrigent leurs erreurs.
S V COD

Objectif : Manipuler des phrases simples et des phrases complexes

La pluie **tombait** depuis le matin.
phrase simple
Selon la météo, ça ne **risquait** pas de s'arranger.
phrase simple

Mon chien gémissait dans l'entrée car il n'avait pas eu sa promenade quotidienne.

phrase complexe

Il était assis devant la porte et me lançait des regards suppliants.

phrase complexe

Je n'avais aucune envie de sortir mais (ou pourtant, cependant, seulement, toutefois) mon chien ne me laissait pas le choix !

phrase complexe

La promenade fut un supplice : où avais-je la tête pour oublier mon parapluie ?

phrase complexe

L'eau glaciale me dégoûlait dans le cou, et mes chaussures prenaient l'eau.

phrase complexe

Dès notre retour à la maison, la pluie cessa, et (ou puis, alors, ensuite) le soleil se mit à briller.

phrase complexe

Je maudis la météo et me préparai une tisane pour me réchauffer.

phrase complexe

Maths : géométrie

Utiliser des schémas pour élaborer des raisonnements

Exercice de découverte

Trouve la longueur réelle du segment [EF]

ABCD est un rectangle.

On aura donc $[AB] = [CD] = 8 \text{ cm}$.

Il y a un cercle de centre A et de rayon 3 cm de tracé.

Ce cercle passe par les points D et E.

On a ainsi $[AD] = [AE] = 3 \text{ cm}$.

Il y a un cercle de centre B et de rayon 3 cm de tracé.

Ce cercle passe par les point C et F.

Donc $[BC] = [BF] = 3 \text{ cm}$.

$[AB] = [AE] + [EF] + [FB]$

$[EF] = [AB] - [AE] - [FB]$

$[EF] = 8 - 3 - 3$

$[EF] = 2$

La longueur réelle du segment [EF] est de 2 cm.

Exercice 1

ABCD est un rectangle car il y a 4 angles droits.

$[AB] = [DC] = 5 \text{ cm}$

$[BC] = [AD] = 3 \text{ cm}$

Le point I est milieu de $[AB]$; il y a des petits repères identiques de part et d'autre de I sur le segment $[AB]$.

Le point J est milieu de $[BC]$; il y a des petits repères identiques de part et d'autre de J sur le segment $[BC]$.

Un segment $[IJ]$ a été tracé.