

Corrections du travail du mardi 16 juin

Français : lexique

Objectif : Comprendre comment les mots sont fabriqués

Nous sommes assis sur le même banc, **tranquillement**.

Nous nous regardons **attentivement**, nous nous adressons la parole, **timidement**.

Nous nous rapprochons l'un de l'autre, **lentement**.

Puis nous parlons pendant une bonne heure, **amicalement**.

Il est temps de nous quitter, **indiscutablement** !

Mais nous nous reverrons, **probablement**.

Alors nous repartons, **joyeusement**

Objectif : Utiliser le contexte pour trouver le sens d'une expression au sens figuré

a. Une pierre vient de tomber de la falaise sur la route, juste devant la voiture : pour un peu, c'était l'accident ; **j'ai eu chaud** ! → **sens figuré**

Sens : Avoir eu peur, échapper de justesse à un événement désagréable.

Quand je suis allée à l'île de La Réunion, c'était l'hiver austral, mais comme j'étais dans un pays tropical, **j'ai eu chaud**. → **sens propre**

b. Le personnage principal de ce roman **est toujours dans les nuages**. Il est si distrait qu'il lui arrive plein de mésaventures, toutes plus drôles les unes que les autres. →

sens figuré

Sens : être distrait, être dans la lune, rêvasser.

Le parapente te permet de voler sans moteur, mais tu n'as pas le droit d'**être dans les nuages**, car tu ne peux plus naviguer à vue. → **sens propre**

Français : grammaire

Objectif : Conjuguer les verbes au futur

« Demain, le temps **sera** maussade et le ciel **restera** chargé : des nuages épais

couvriront la majeure partie de la région.

Seul le sud de l'Archèche **bénéficiera** d'un temps ensoleillé.

Les températures **grimperont** un peu en cours de journée, et la pluie **fera** son apparition en soirée.

Des vents violents **secoueront** les cocotiers...

Euh... Désolé, chers auditeurs, mais vous **comprendrez** que j'ai besoin de vacances au soleil ! »

Maths : géométrie

Les solides

Exercice 1

solide I

Il a 6 faces carrées.

Il a 12 arêtes.

Il a 8 sommets.

solide C

Il a 6 faces rectangulaires

Il a 12 arêtes.

Il a 6 sommets.

solide J

Il a 8 faces triangulaires.

Il a 12 arêtes.

Il a 6 sommets.

Le point commun de ces trois solides est le nombre d'arêtes.

solide B

Il a 6 faces triangulaires.

Il a 9 arêtes.

Il a 5 sommets.

solide J

Il a 8 faces triangulaires

Il a 12 arêtes.

Il a 6 sommets.

solide H

Il a 4 faces triangulaires.

Il a 6 arêtes.

Il a 4 sommets.

Le point commun de ces trois solides est la forme de ses faces.

Exercice 2

Solide F

Famille : polyèdre

Nombre de faces : 8

Nombre d'arêtes : 18

Nombre de sommets : 12

Forme des faces : hexagonale et
rectangulaire

Nom : prisme à base hexagonale

Solide C

Famille : polyèdre

Nombre de faces : 6

Nombre d'arêtes : 12

Nombre de sommets : 6

Forme des faces : rectangulaire

Nom : pavé ou parallélépipède rectangle

Solide D

Famille : polyèdre

Nombre de faces : 5

Nombre d'arêtes : 9

Nombre de sommets : 6

Forme des faces : triangulaire et
rectangulaire

Nom : prisme

Solide I

Famille : polyèdre

Nombre de faces : 6

Nombre d'arêtes : 12

Nombre de sommets : 8

Forme des faces : carrée

Nom : cube

Solide J

Famille : polyèdre

Nombre de faces : 8

Nombre d'arêtes : 12

Nombre de sommets : 6

Forme des faces : triangulaire

Nom : octaèdre régulier

Exercice 3

- a. Un des sommets n'est pas visible.
- b. 3 arêtes ne sont pas visibles.

Exercice 4

- a. Ce solide a 8 sommets.
- b. Ce solide a 6 faces.
- c. Si le solide était posé sur une table ; 4 faces ne seraient pas visibles.