

Matière

« Lundi 4 mai »

Français grammaire

Objectif : *Manipuler les adjectifs et les compléments du nom*

Réaliser l'exercice 2

Objectif : *Distinguer l'attribut du sujet et le complément d'objet direct (COD)*

Réaliser l'exercice 1

Objectif : *Maîtriser les déterminants*

Réaliser l'exercice 1

Matériel : fiche en pièce jointe

Calcul mental

Réaliser rapidement les calculs suivants

Semaine 14 : multiplier un entier quelconque par 10, 100, 1000

75	x	100	=	.....	727	x	100	=	.....
58	x	10	=	.....	750	x	10	=	.....
83	x	100	=	.....	190	x	100	=	.....
537	x	100	=	.....	737	x	100	=	.....
888	x	100	=	.....	3497	x	100	=	.....



Le Kangourou des maths

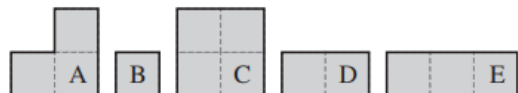
Réaliser les trois exercices suivants

Maths Géométrie

- 15** On forme un carré en accolant quatre de ces cinq pièces.

Quelle pièce ne sera pas utilisée ?

A) A B) B C) C D) D E) E

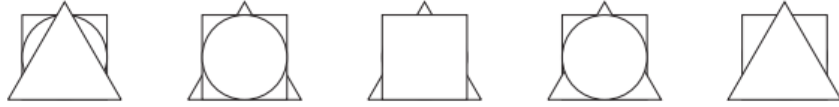


- 16** Zoé a les deux cartes montrées ci-contre. Un nombre est écrit sur chacune des faces de ces deux cartes. La somme des deux nombres d'une carte est égale à la somme des deux nombres de l'autre carte. La somme des quatre nombres vaut 32. Quels sont les deux nombres que nous ne voyons pas au dos des cartes ?

A) 10 et 7 B) 8 et 1 C) 12 et 5 D) 9 et 6 E) 11 et 4

5 12

- 17 Cinq enfants ont chacun un papier carré, un papier triangulaire et un papier rond. Chacun pose ses trois papiers les uns au-dessus des autres. On voit alors :



Combien d'enfants ont posé le triangle après le carré ?

- A) 0 B) 1 C) 2 D) 3 E) 4

La symétrie

Visualiser le cours sur « Ma classe à la maison » du CNED.

Si ce n'est déjà fait, créer vous un compte sur cette plateforme.

Demander le parcours pédagogique orange (correspondant à ma classe à la maison - école)

Demander ensuite le programme CM2.

Dans la sélection de gauche, choisir les livres numériques.

Sélectionner alors les mathématiques.

Dans les trois petites lignes en haut à droite, demander le sommaire.

Choisir espace et géométrie et accéder au chapitre « La symétrie ».

Sélectionner « Compléter une figure par symétrie axiale sur un support quadrillé ».

Normalement, vous êtes à la page sur 54 sur 63.

Réaliser par la suite, la partie découverte de « Transformer une figure par symétrie » sur la fiche, puis faire l'exercice 1.

Matériel : site « Ma classe à la maison - CNED » et fiche en pièce jointe

Langues vivantes anglais

Willy the wimp

Regarder le document 1 et identifier de quoi il s'agit (à faire oralement).

Regarder maintenant le document 2 et identifier de quoi il s'agit (à faire oralement aussi).

Associer les premières et les quatrièmes de couverture des 5 albums (documents 2 et 3) en prenant des indices.

Découverte du héros.

Willy c'est le héros ou l'anti-héros que l'on retrouve dans tous les albums. En français, Willy a été traduit par Marcel. Ce prénom a une connotation un peu vieillotte. Au Royaume-Uni, cette connotation est la même ; c'est pourquoi le traducteur a choisi Marcel pour respecter l'intention de l'auteur.

Matériel : documents 1, 2 et 3 en pièce jointe

Les phénomènes naturels

De nombreux phénomènes naturels se produisent chaque année sur la Terre et peuvent être dévastateurs pour les populations. Certains proviennent de l'activité interne de la Terre, comme les volcans et les tremblements de terre. D'autres événements extrêmes, comme les tempêtes, les cyclones, les fortes pluies ou les sécheresses, sont dus à la météorologie et au climat. Les inondations sont les catastrophes naturelles les plus fréquentes dans le monde.

① A ton avis, comment ce bateau est-il arrivé à cet endroit ?

② Quel phénomène naturel a provoqué cette catastrophe ?

Sciences

A quoi sert la météo ?

Les prévisions météorologiques sont accessibles facilement (par la radio, la télévision ou sur Internet). Elles sont élaborées par Météo France qui est le service officiel de la météorologie et de la climatologie en France.

D'après toi, à quoi sert un bulletin météo ?

Quels renseignements sont fournis par un bulletin météo ?

Matériel : fiche en pièce jointe

Indication : Tout ce qui noté en vert doit figurer sur le cahier de sciences