

Lexique du mardi 26 mai

Objectif : Utiliser des termes génériques ou spécifiques

- Dans les devinettes suivantes, quel est le terme générique répété ?
- Réponds aux devinettes avec le terme de la liste qui te semble le plus adapté. Deux mots ne seront pas utilisés. Ce sera à toi de créer une devinette pour les faire trouver.

2

- a. On me définit souvent comme un vent léger rafraichissant. Selon les moments de la journée, je suis un phénomène météorologique qui souffle de la mer ou de la terre, de la montagne ou de la vallée. *Qui suis-je ?*
- b. Caractéristique des régions tropicales, je suis un phénomène météorologique qui, dans certaines conditions, peut devenir très dévastateur. J'ai un œil trompeur. *Qui suis-je ?*
- c. Phénomène météorologique lié à la présence simultanée de la pluie et du soleil, je suis composé de six couleurs. *Qui suis-je ?*
- d. Nuage à proximité du sol, j'empêche une bonne visibilité, si bien que je suis un phénomène météorologique redouté des automobilistes. *Qui suis-je ?*
- neige
brouillard
cyclone
arc-en-ciel
brise
orage

Objectif : Comprendre comment les mots sont fabriqués

Pour commencer

Une classe de CM2 a commencé une collection de familles lexicales.
Observe leur travail.

ralentir
lenteur
ralentissement
lent
ralenti
lentement

nerf
nerveux
nervosité
nerveusement
s'énerver
énervement

régulier
irrégulier
régulièrement
règle
règlement
réglementaire

doucement
douceur
doux
s'adoucir
adouçissant
adouçissement

- Dans chacune des familles, un mot est invariable. Lequel ? Relève ce mot dans ton cahier.
- Peux-tu expliquer la règle précise qui permet de fabriquer ces mots invariables ?
Un autre mot de chaque liste t'aidera à trouver la solution.

Objectif : Utiliser le contexte pour trouver le sens d'une expression au sens figuré



Pour commencer

Dans ces paragraphes, des expressions formées avec le même mot sont utilisées au **sens figuré**.

Relève chacune de ces expressions et donne son sens d'après le contexte.

- a. Mon père a commencé sa collection de timbres à l'âge de dix ans. Il possède une cinquantaine d'albums contenant des timbres très anciens et très précieux. Il y tient comme à la prunelle de ses yeux et ne veut surtout pas qu'on approche du meuble où il les range.
- b. Sonia regarda d'un air amusé l'assiette de dessert à moitié pleine que son ami laissait devant lui.
– Je suis désolé, lui dit-il, c'est excellent, mais je n'arrive pas à finir : j'ai eu les yeux plus gros que le ventre.
- c. « Comment, tu n'as rien remarqué ? demande Cécile à son amie. Tu n'as pas vu comme il cherche toujours à te parler et comme il te fait les yeux doux ? C'est évident, voyons, ça crève les yeux, il est amoureux de toi ! »
- d. « Le moins qu'on puisse dire, c'est que vous n'avez pas froid aux yeux, Mademoiselle : oser pénétrer sans rendez-vous dans mon bureau et me demander de vous embaucher parce que vous vous estimez la meilleure ! Voyons un peu vos créations ! »

