

## Grammaire du lundi 4 mai

Objectif : Manipuler les adjectifs et les compléments du nom

Consigne : Transforme les GN en utilisant les éléments proposés.

Repère ensuite les éléments formant les groupes nominaux : Art, N, Adj, CdN.

2

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• un travail qui ne sert à rien → un travail ...</li><li>• un travail qui demande une bonne condition physique → un travail ...</li><li>• une boisson qui ne provoque pas de caries →...</li><li>• une inondation qui se produit tous les cent ans environ →...</li><li>• une personne qui a vécu un siècle →...</li><li>• un régime où le sel est interdit →...</li><li>• une robe que l'on porte dans les grandes occasions →...</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>centennale</li><li>centenaire</li><li>inutile</li><li>de cérémonie</li><li>sans sucre</li><li>de force</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>sucré</li><li>intéressant</li><li>sans sel</li><li>salé</li><li>quotidienne</li><li>forcé</li></ul> |
|--|--|---|

Objectif : Distinguer l'attribut du sujet et le complément d'objet direct (COD)

- Lis les textes, puis complète les phrases avec les éléments proposés dans les étiquettes. \
- Ensuite, repère dans ces phrases :
  - les verbes d'état (**Vé**) suivis d'un attribut du sujet (**AdS**), et indique s'il s'agit d'un adjectif (**Adj**), d'un nom (**N**) ou d'un GN ;
  - les autres verbes suivis d'un complément d'objet direct (**COD**).

1

- a. Pour son anniversaire, Nathan a organisé un goûter dans son jardin.  
→ ...  
Il est très copain avec Jules et Mounir, mais personne ne peut remplacer Mattéo :  
→ ...

son meilleur ami    a invité  
il    tous ses amis    reste

- b. Hier soir, notre équipe disputait la finale régionale de basket.  
→ **Avec beaucoup d'énergie, ...**  
À l'issue du match, nous avons remporté la coupe !  
→ **Nous sommes très fiers, car ...**

avait préparé    l'équipe    invaincue  
l'équipe    ce match capital  
demeure

## Objectif : Maîtriser les déterminants

Ajoute les déterminants qui manquent dans le texte, puis indique leur catégorie entre parenthèses.

1

Lorsque Tiloann se réveille, \_\_\_\_\_ nuit est encore noire derrière \_\_\_\_\_ volets. \_\_\_\_\_ réveil affiche 4 heures \_\_\_\_\_ matin. Pour se rendormir, il décide de compter \_\_\_\_\_ moutons... Au bout de 855, il n'a toujours pas sommeil et il entend \_\_\_\_\_ cœur battre comme \_\_\_\_\_ tambour. Il énumère toutes \_\_\_\_\_ peluches de \_\_\_\_\_ petite sœur en se rappelant noms qu'elle leur donne... Peine perdue. Il ne parvient qu'à s'embrouiller et cœur bat encore plus fort. Mais qu'est-ce que \_\_\_\_\_ jour (ou \_\_\_\_\_ nuit) a donc de spécial ? Ce n'est pas \_\_\_\_\_ jour de Noël. Ni celui de \_\_\_\_\_ anniversaire. Ni celui de \_\_\_\_\_ rentrée, ni \_\_\_\_\_ vacances, ni rien de rien de spécial. En fait, c'est \_\_\_\_\_ jour qui ne possède absolument rien de particulier. Trouvant \_\_\_\_\_ hypothèse satisfaisante, Tiloann se rendort aussitôt.