

Grammaire du lundi 11 mai

Objectif : Manipuler les adjectifs et les compléments du nom

Consigne : Transforme les GN en utilisant les éléments proposés.

Repère ensuite les éléments formants les groupes nominaux : Art, N, Adj, CdN

3

- un pantalon dont les couleurs ont passé →...
- un pantalon qu'on vient de nettoyer →...
- une histoire qu'on a du mal à croire →...
- une personne qui n'en croit pas ses oreilles →...
- un sirop qui guérit la toux →...
- une voiture qui n'a jamais roulé →...
- une voiture qui a déjà été utilisée →...

lavé
incrédule
antitussif
d'occasion

neuve
délavé
de grenadine
incroyable

Objectif : Conjuguer les verbes au futur

1

Quand nous _____ prêts, tu _____ : « 3, 2, 1, partez ! »
La prochaine fois, j'espère qu'il n'_____ pas ses affaires.
Quand j'_____ le temps, je _____ que mon bureau est bien rangé.
Demain, je _____ ma robe à fleurs.
Quand tu _____ cinq minutes, nous _____ les draps.
L'été prochain, nous _____ un appartement au bord de la mer.
C'est promis, je m'_____ bien de ton hamster.

être - crier
oublier
avoir - vérifier
mettre
avoir - plier
louer
occuper

Objectif : Reconnaître deux compléments de verbe : les COD et les COI

- Recopie et complète ces six phrases à l'aide des étiquettes proposées. Parfois, il faudra utiliser une préposition (à, de).

– Julien organise ...

la balle.

– Souvent, papa se sert ...

– Maman téléphone ...

à

la directrice.

– Marie attrape ...

– Marie joue ...

de

ses prochaines vacances

– Maman rencontre ...

– Souvent, papa utilise ...

– Julien se réjouit ...

l'ordinateur.

- Peux-tu expliquer pourquoi certains compléments sont appelés compléments d'objet **directs** et d'autres compléments d'objet **indirects** ?