

Corrections du travail du lundi 4 mai

Français : grammaire

Objectif : *Manipuler les adjectifs et les compléments du nom*

Un travail qui ne sert à rien → un travail inutile
D N Adj

Un travail qui demande une bonne condition physique → un travail de force
D N CdN

Une boisson qui ne provoque pas de caries → une boisson sans sucre
D N CdN

Une inondation qui se produit tous les cent ans environ → une inondation centennale
D N Adj

Une personne qui a vécu un siècle → une personne centenaire
D N Adj

Un régime où le sel est interdit → un régime sans sel
D N CdN

Une robe que l'on porte dans les grandes occasions → une robe de cérémonie
D N CdN

Objectif : *Distinguer l'attribut du sujet et le complément d'objet direct (COD)*

a. Pour son anniversaire, Nathan a organisé un goûter dans son jardin. Il a invité tous
V
ses amis.
COD (GN)

Il est très copain avec Jules et Mounir, mais personne ne peut remplacer Mattéo : il
reste son meilleur ami. (on peut remplacer le verbe par =)
Vé AdS (GN)

b. Hier soir, notre équipe disputait la finale régionale de basket. Avec beaucoup
d'énergie, l'équipe avait préparé ce match capital.
V COD (GN)

A l'issue du match, nous avons remporté la coupe ! Nous sommes très fiers, car
l'équipe demeure invaincue. (on peut remplacer le verbe par =)
Vé AdS (adj)

Objectif : *Maîtriser les déterminants*

Lorsque Tiloann se réveille, **la** nuit est encore noire derrière **les (ou ses)** volets. **Son (ou le)** réveil affiche 4 heures **du** matin. Pour se rendormir, il décide de compter **les** moutons... Au bout de 855, il n'a toujours pas sommeil et il entend **son** cœur battre comme **un** tambour. Il énumère toutes **les** peluches de **sa** petite sœur en se rappelant **des** noms qu'elle leur donne... Peine perdue. Il ne parvient qu'à s'embrouiller et **son** cœur bat encore plus fort. Mais qu'est-ce que **ce** jour (ou **cette** nuit) a donc de spécial ? Ce n'est pas **le** jour de Noël. Ni celui de **son** anniversaire. Ni celui de **la** rentrée, ni **des** vacances, ni rien de rien de spécial. En fait, c'est **le** jour qui ne possède absolument rien de particulier.

Trouvant **son (ou l')** hypothèse satisfaisante, Tiloann se rendort aussitôt.

Maths : géométrie

Calcul mental

$$75 \times 100 = 7\,500$$

$$58 \times 10 = 580$$

$$83 \times 100 = 8\,300$$

$$537 \times 100 = 53\,700$$

$$888 \times 100 = 88\,800$$

$$727 \times 100 = 72\,700$$

$$750 \times 10 = 7\,500$$

$$190 \times 100 = 19\,000$$

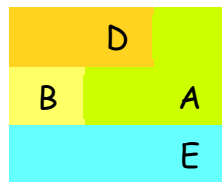
$$737 \times 100 = 73\,700$$

$$3497 \times 100 = 349\,700$$

Le Kangourou des maths

Question 15 Résultat C

Il faudra utiliser les pièces A, B, D et E pour former un carré.
Seule la pièce C est inutilisée.



Question 16 Résultat E

Face avant de la première carte : 5 Face arrière de la première carte : 11

Face avant de la deuxième carte : 12 Face arrière de la deuxième carte : 4

Somme des deux nombres de la première carte : $5 + 11 = 16$

Somme des deux nombres de la deuxième carte : $12 + 4 = 16$

Somme des quatre nombres : $5 + 11 + 12 + 4 = 32$

Question 17 Résultat D

	Assemblage 1	Assemblage 2	Assemblage 3	Assemblage 4	Assemblage 5
1ère pièce posée	carré	triangle	triangle ou rond	carré	rond
2e pièce posée	rond	carré	rond ou triangle	triangle	carré
3e pièce posée	triangle	rond	carré	rond	triangle
	O.K.			O.K.	O.K.

La symétrie

Exercice de découverte

Les dessins A, C et F sont symétriques.

Les dessins B ne sont pas symétriques. Il faudrait que l'axe vert soit exactement à la verticale et à égale distance des deux museaux par exemple ; pour être symétriques.

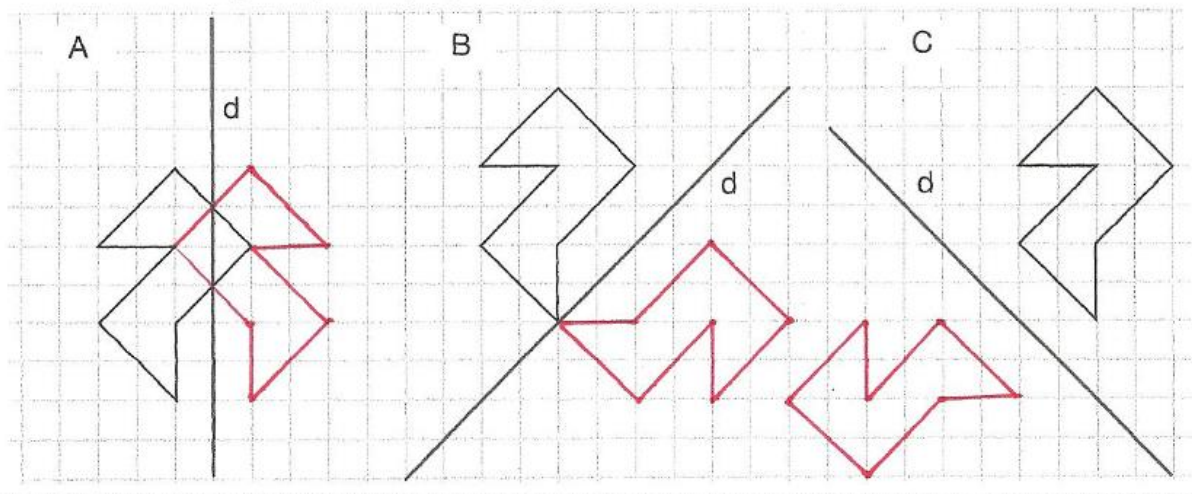
Les dessins D ne sont pas symétriques parce que l'axe de symétrie est trop proche du chien de droite. Il devrait être à égale distance des deux chiens.

Les dessins E ne sont pas symétriques car le chien de droite se situe plus haut que le chien de gauche.

Exercice 1

EXERCICES

Dans chaque cas, reproduis la figure et la droite d.
Puis construis la figure symétrique par rapport à la droite d.



Langues vivantes : anglais

Présentation des quatrièmes de couverture françaises

Ce sont des couvertures de livres (il y a des codes-barres).

Ce sont des quatrièmes de couverture, on voit toujours un code-barres, un texte d'accroche et une illustration.

On retrouve chaque fois le même personnage, il s'agit d'une série.

Ce sont des livres d'une même collection comme pour Tintin... mais là c'est Marcel...

Association des premières et des quatrièmes de couverture

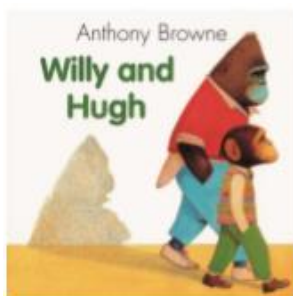
L'auteur est toujours Anthony Browne.

Ce sont des couvertures de livres car il y a un titre.

Tous les titres sont en anglais.

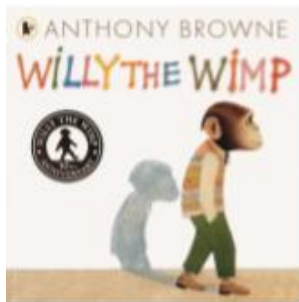
Il y a Willy au début à chaque fois.

Il y a toujours Willy, c'est peut-être Marcel en anglais.

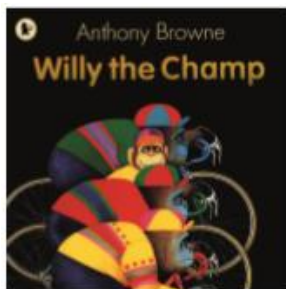


- L'accroche dit « Le petit chimpanzé découvre l'amitié », Hugh c'est peut-être son nouvel ami.
- Le titre c'est Willy and Hugh. And ça veut dire « et » alors c'est Marcel et son nouvel ami, c'est

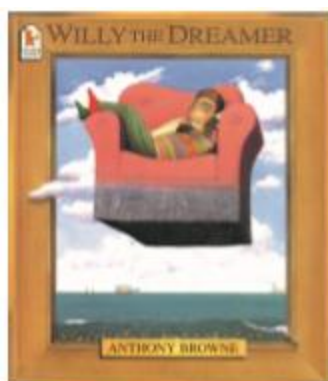
son prénom car il y a une majuscule.
 - Ils sont différents (grand/petit, gorille/chimpanzé...) et le texte dit « qui s'assemble ne se ressemble pas forcément ».



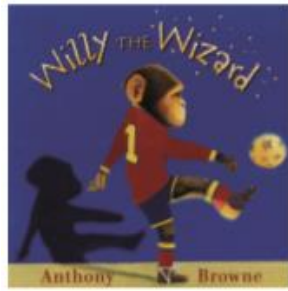
- Sur l'illustration, il est maigre, timide, vouté, on dirait qu'il s'est fait racketter.
 - Il ressemble à une mauviète.



- Sur la couverture il fait du vélo et dans l'accroche il y a le mot vélo.
 - Champ ça ressemble à champion et sur l'image il est dans une équipe de champions.



- On retrouve le même cadre et le fauteuil qui vole.
 - Dream ça veut dire rêver alors dreamer c'est rêveur.



- On retrouve les chaussures de foot.
- L'accroche dit « Marcel adore le football » et sur la couverture il est habillé en joueur de foot et il joue avec un ballon.
- L'accroche parle de chaussures magiques et sur la couverture autour du mot wizard on voit des petites étoiles qui font penser à la magie.

Sciences : Les phénomènes naturels

① A ton avis, comment ce bateau est-il arrivé à cet endroit ?

Une vague immense s'est formée en mer et a propulsé le bateau au sommet d'un bâtiment, à quelques mètres des côtes.

② Quel phénomène naturel a provoqué cette catastrophe ?

Il s'agit d'un tsunami qui s'est formé au large des côtes de Fukushima au Japon le 21 janvier 2013.

A quoi sert la météo ?

D'après toi, à quoi sert un bulletin météo ?

Un bulletin météo est une courte émission de télévision au cours de laquelle un présentateur livre les prévisions météorologiques des jours à venir. Pour cela il est aidé d'une carte sur laquelle sont représentées les tendances.

Quels renseignements sont fournis par un bulletin météo ?

Dans un bulletin météo ; on donne des indications sur la température, les précipitations, la direction et la vitesse du vent et la formation des nuages.