

Corrections du travail du mardi 2 juin

Français : lexique

Objectif : Utiliser des termes génériques ou spécifiques

Tous les mots proposés concernent des évènements.

- a. Je suis un évènement politique important dans un pays démocratique . Je permets aux citoyens d'exprimer des choix par l'intermédiaire d'un vote. Qui suis-je ? **une élection**
- b. Je suis un évènement subit qui peut entrainer d'importantes destructions, de nombreux morts. Qui suis-je ? **une catastrophe**
- c. Je suis un évènement que tout le monde a vécu au début de sa vie. Qui suis-je ? **une naissance**
- d. Je suis un évènement qui rassemble sur la voie publique des personnes qui veulent exprimer publiquement une opinion, une revendication. Qui suis-je ? **une manifestation**
- e. Émission de matériaux volcaniques, à la surface de la Terre (projections, laves, gaz). Qui suis-je ? **une éruption**
- f. Acte solennel par lequel un homme et une femme (ou, dans certains pays, deux personnes de même sexe) établissent entre eux une union. Qui suis-je ? **un mariage**

Objectif : Comprendre comment les mots sont fabriqués

Prochainement, exceptionnellement, devant vos écrans ; vous pleurerez, **secrètement.**

Vous aurez peur, **terriblement.**

Vous rirez, **nerveusement.**

Vous tremblerez **subitement.**

Je vous le dis **franchement** : éteignez **volontairement** tous vos écrans !

Objectif : Utiliser le contexte pour trouver le sens d'une expression au sens figuré

a. La lapidation est un châtement terrible qui existait dans l'antiquité et qui est toujours d'actualité dans certains pays : il s'agit de **jeter des pierres** à une personne pour la blesser ou la tuer. → **sens propre**

Lui **jeter la pierre** ne sert à rien : il a fait cette bêtise parce qu'il est très malheureux, et il a plus besoin d'aide que d'autre chose. → **sens figuré**

Sens : Accuser, blâmer, critiquer (quelqu'un)

b. Son projet d'ouvrir un restaurant au bord de l'océan est **tombé à l'eau** faute d'autorisation. → **sens figuré**

Sens : échouer, n'avoir pas de suite, ne pas aboutir (en parlant d'un projet ou d'une entreprise)

Lucie a glissé et **est tombée à l'eau** tout habillée. Heureusement, elle savait nager. → **sens propre**

Maths : espace et géométrie

Utiliser des schémas pour élaborer un raisonnement

Découverte

Trouve la longueur réelle du segment [EF].

ABCD est un rectangle.

On aura donc $[AB] = [DC] = 8 \text{ cm}$.

Il y a un cercle de centre A et de rayon 3 cm de tracé.

Ce cercle passe par les points D et E.

On a ainsi $[AD] = [AE] = 3 \text{ cm}$.

Comme ABCD est un rectangle, on a aussi $[AD] = [BC] = 3 \text{ cm}$.

Un cercle de centre B et de rayon $[BC] = 3 \text{ cm}$ a été tracé.

Il passe par le point F.

Donc $[FB] = 3 \text{ cm}$.

$$[AB] = [AE] + [EF] + [FB]$$

$$[EF] = [AB] - [AE] - [FB]$$

$$[EF] = 8 \text{ cm} - 3 \text{ cm} - 3 \text{ cm}$$

$$[EF] = 2 \text{ cm}$$

Exercice 1

ABCD est un rectangle car il y a 4 angles droits.

$$[AB] = [DC] = 5 \text{ cm}$$

$$[BC] = [AD] = 3 \text{ cm}$$

Le point I est milieu de [AB] ; il y a des petits repères identiques de part et d'autre de I sur le segment [AB].

Le point J est milieu de [BC] ; il y a des petits repères identiques de part et d'autre de J sur le segment [BC].

Il y a un segment [IJ] de tracé.

