

Corrections du travail du vendredi 29 mai

Français : grammaire

Objectif : Conjuguer les verbes au futur

Dès demain, nous **réduirons** nos déchets, promis !

Et nous **trierons** ce qui doit être trié.

Vous **sourirez** quand vous **lirez** cette histoire drôle.

Les élèves **apprendront** leur leçon par cœur.

Tu me **rendras** mon vélo demain.

Je **déplierai** le lit d'appoint pour que Frédéric puisse dormir ici.

Cet auteur **publiera** bientôt une nouvelle BD.

Objectif : Reconnaître deux compléments de verbe : les **COD** et les **COI**

Elle s'occupe de son petit frère.

S V COI

Elle surveille son petit frère.

S V COD

La sportive rêve de la médaille d'or.

S V COI

La sportive espère la médaille d'or.

S V COD

Le film a plu à toute la classe.

S V COI

Le film a amusé toute la classe.

S V COD

Objectif : Manipuler des phrases simples et des phrases complexes

1. « Prends à gauche **puis (ou ensuite)** prends à droite, **et (ou mais)** ne continue surtout pas tout droit ! »

« Vous n'avez fait que la moitié du travail, **donc (ou alors, aussi, par conséquent)** je ne vous dois que la moitié du tarif ! »

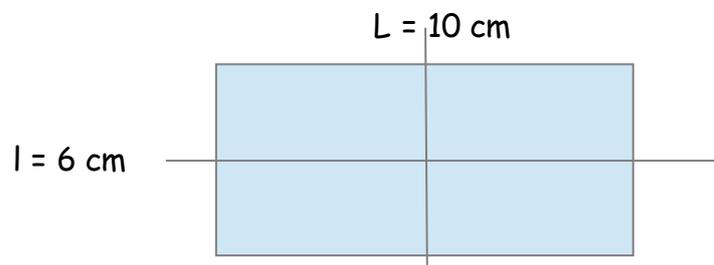
2. Il faut se dépêcher de rentrer **car** la nuit tombe vite.
J'aurais aimé rester plus longtemps **mais** j'ai un train à prendre.
Je suis l'ainée de la famille **donc** je suis plus âgée que mon frère.
Voulez-vous dormir ici **ou** préférez-vous rentrer chez vous ?
Le musée est ouvert tous les jours **et** l'entrée est gratuite.
Je ne trouve plus mon téléphone **or** je suis sûre de l'avoir mis dans la boîte à gants.

Maths : espace et géométrie

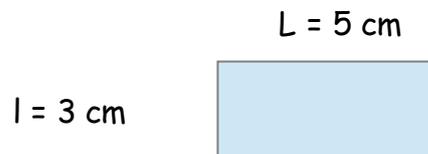
Agrandissement et réduction de figures planes

Exercice 2

rectangle P



rectangle R



a. Le périmètre ($P_{\text{rectangle P}}$) du rectangle P correspond à son contour.

$$P_{\text{rectangle P}} = 2 \times L + 2 \times l$$

$$P_{\text{rectangle P}} = 2 \times 10 + 2 \times 6$$

$$P_{\text{rectangle P}} = 20 + 12$$

$$P_{\text{rectangle P}} = 32$$

Le périmètre du rectangle P mesure 32 cm.

Le rectangle R est deux fois plus petit que le rectangle P. Son périmètre ($P_{\text{rectangle R}}$) devrait être la moitié du rectangle P, soit 16 cm.

$$P_{\text{rectangle R}} = 2 \times L + 2 \times l$$

$$P_{\text{rectangle R}} = 2 \times 5 + 2 \times 3$$

$$P_{\text{rectangle R}} = 10 + 6$$

$$P_{\text{rectangle R}} = 16$$

Le périmètre du rectangle R mesure bien 16 cm.

b. L'aire du rectangle P est $A_{\text{rectangle P}}$:

$$A_{\text{rectangle P}} = L \times l$$

$$A_{\text{rectangle P}} = 10 \times 6$$

$$A_{\text{rectangle P}} = 60$$

L'aire du rectangle P sera de 60 cm^2 .

Celle du rectangle R devrait être quatre fois plus petite et faire 15 cm^2 .

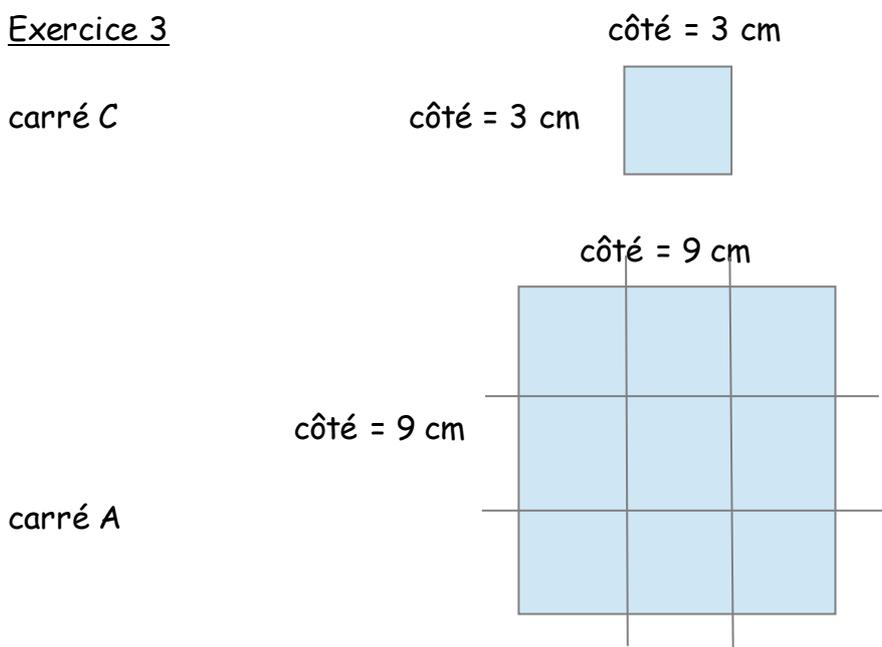
$$A_{\text{rectangle R}} = L \times l$$

$$A_{\text{rectangle R}} = 5 \times 3$$

$$A_{\text{rectangle R}} = 15$$

L'aire du rectangle R est de 15 cm^2 .

Exercice 3



a. Le périmètre ($P_{\text{carré C}}$) du carré C correspond à son contour.

$$P_{\text{carré C}} = 4 \times \text{côté}$$

$$P_{\text{carré C}} = 4 \times 3$$

$$P_{\text{carré C}} = 12$$

Le périmètre du carré C mesure 12 cm.

Le carré A est trois fois plus grand que le carré C. Son périmètre ($P_{\text{carré A}}$) devrait être trois fois plus grand que celui du carré C, soit 36 cm.

$$P_{\text{carré A}} = 4 \times \text{côté}$$

$$P_{\text{carré A}} = 4 \times 9$$

$$P_{\text{carré A}} = 36$$

Le périmètre du carré A mesure bien 36 cm.

b. L'aire du carré C correspond à sa surface. Si l'aire est $A_{\text{carré C}}$:

$$A_{\text{carré C}} = \text{côté} \times \text{côté}$$

$$A_{\text{carré } C} = 3 \times 3$$

$$A_{\text{carré } C} = 9$$

L'aire du carré C sera de 9 cm^2 .

Le carré A est trois fois plus grand que le carré C .

Son aire devrait être 9 fois plus grande, donc faire 81 cm^2 .

$$A_{\text{carré } A} = \text{côté} \times \text{côté}$$

$$A_{\text{carré } A} = 9 \times 9$$

$$A_{\text{carré } A} = 81$$

Le carré A a donc bien une aire de 81 cm^2 .

Exercice 5

Envoyer l'agrandissement par mail pour correction.