

Corrections du travail du mardi 26 mai

Français : lexique

Objectif : Utiliser des termes génériques ou spécifiques

Tous les mots proposés concernent la météo.

a. On me définit souvent comme un vent léger rafraichissant. Selon les moments de la journée, je suis un phénomène météorologique qui souffle de la mer ou de la terre, de la montagne ou de la vallée. Qui suis-je ? **une brise**

b. Caractéristique des régions tropicales, je suis un phénomène météorologique qui, dans certaines conditions, peut devenir très dévastateur. J'ai un œil trompeur. Qui suis-je ? **le cyclone**

c. Phénomène météorologique lié à la présence simultanée de la pluie et du soleil, je suis composé de six couleurs. Qui suis-je ? **un arc-en-ciel**

d. Nuage à proximité du sol, j'empêche une bonne visibilité, si bien que je suis un phénomène météorologique redouté des automobilistes. Qui suis-je ? **le brouillard**

e. Eau congelée qui tombe des nuages en flocons blancs et légers. Qui suis-je ? **la neige**

f. Perturbation atmosphérique violente, accompagnée d'éclairs, de tonnerre, de rafales, d'averses de pluie ou de grêle. Qui suis-je ? **un orage**

Objectif : Comprendre comment les mots sont fabriqués

ralentir	nerf	régulier	doucement
lenteur	nerveux	irrégulier	douceur
ralentissement	nervosité	régulièrement	doux
lent	nerveusement	règle	s'adoucir
ralenti	s'énervé	règlement	adouissant
lentement	énervement	réglementaire	adouissement
Mot invariable : lentement	Mot invariable : nerveusement	Mot invariable : régulièrement	Mot invariable : doucement

Règle pour fabriquer ces mots invariables :

Pour former un adverbe en -ment, on ajoute -ment au féminin de l'adjectif correspondant.

Objectif : Utiliser le contexte pour trouver le sens d'une expression au sens figuré

a. « Il y tient comme à la prune de ses yeux »

Sens : Tenir beaucoup, énormément à quelque chose

b. « J'ai eu les yeux plus gros que le ventre »

Sens : Ne pas être capable de manger tout ce qu'on a demandé à se faire servir. Avoir plus d'appétit apparent que réel.

c. « Il te fait les yeux doux »

Sens : Regarder quelqu'un avec tendresse.

d. « Vous n'avez pas froid aux yeux »

Sens : Ne pas avoir peur, être courageux, hardi.

Maths : espace et géométrie

Les agrandissements et les réductions de figures planes

Découverte

Regroupement des rectangles par « familles ».

1ère famille :
rectangle A (L = 3 cm, l = 2 cm)
rectangle B (L = 1,5 cm, l = 1 cm), il est deux fois plus petit que A
rectangle H (L = 6 cm, l = 4 cm), il est deux fois plus grand que A

2e famille :
rectangle C (L = 6 cm, l = 2 cm)
rectangle F (L = 3 cm, l = 1 cm), il est deux fois plus petit que C
rectangle G (L = 1,5 cm, l = 0,5 cm), il est 4 fois plus petit que C
rectangle I (L = 4,5 cm, l = 1,5 cm), il est 1,33.. fois plus petit que C

3e famille :
carré D (côté = 1,8 cm)
carré E (côté = 1,2 cm), il est 1,5 fois plus petit que D
carré J (côté = 2,5 cm), il est 1,388... fois plus petit que D

Exercice 1

« Famille » des rectangles de A.

Rectangle A (L = 6 cm, l = 5 cm)

Rectangle B (L = 6 cm, l = 3 cm)

Rectangle C ($L = 3 \text{ cm}$, $l = 2,5 \text{ cm}$), il est deux fois plus petit que A

Rectangle D ($L = 1,5 \text{ cm}$, $l = 1,25 \text{ cm}$), il est quatre fois plus petit que A

Rectangle E ($L = 7,5 \text{ cm}$, $l = 6,1 \text{ cm}$)

Rectangle F ($L = 6,5 \text{ cm}$, $l = 5,35 \text{ cm}$)

Il y aura dans la même famille : les rectangles A, C et D.