

Corrections du travail du lundi 11 mai

Français : grammaire

Objectif : Manipuler les adjectifs et les compléments du nom

Un pantalon dont les couleurs ont passé → un pantalon délavé
D N Adj

Un pantalon qu'on vient de nettoyer → un pantalon lavé
D N Adj

Une histoire qu'on a du mal à croire → une histoire incroyable
D N Adj

Une personne qui n'en croit pas ses oreilles → une personne incrédule
D N Adj

Un sirop qui guérit la toux → un sirop antitussif
D N Adj

Une voiture qui n'a jamais roulé → une voiture neuve
D N Adj

Une voiture qui a déjà été utilisée → une voiture d'occasion
D N CdN

Objectif : Conjuguer les verbes au futur

Quand nous **serons** prêts, tu **crieras** : « 3, 2, 1, partez ! »

La prochaine fois, j'espère qu'il n'**oubliera** pas ses affaires.

Quand j'**aurais** le temps, je **vérifierai** que mon bureau est bien rangé.

Demain, je **mettrai** ma robe à fleurs.

Quand tu **auras** cinq minutes, nous **plierons** les draps.

L'été prochain, nous **louerons** un appartement au bord de la mer.

C'est promis, je m'**occuperai** bien de ton hamster.

Objectif : Reconnaître deux compléments de verbe : les **COD** et les **COI**

Julien organise **ses prochaines vacances**.

Souvent, papa se sert **de l'ordinateur**.

Maman téléphone **à la directrice**.

Marie attrape **la balle**.

Marie joue **à la balle**.

Maman rencontre **la directrice**.

Souvent, papa utilise **l'ordinateur**.
Julien se réjouit **de ses prochaines vacances**.

Le complément d'objet direct fait partie du groupe verbal. Il précise l'action du verbe. On peut trouver le COD dans une phrase en posant la question qui ? ou quoi ? après le verbe.

Le complément d'objet indirect fait partie du groupe verbal. Il précise sur qui ou sur quoi porte l'action exprimée par le verbe. Le COI est séparé du verbe par une préposition (à, de, qui, aux, contre...). Il répond aux questions : à qui ? à quoi ? de qui ?...

Maths : grandeurs et mesures

Les mesures des masses

① Trouver le poids d'un verre, le poids d'un bol et celui de la carafe.

Je regarde tout d'abord la 3^e balance.
4 verres sont en équilibre avec 280 g.
donc 1 verre pèsera 70 g ($280 \text{ g} / 4 \text{ verres}$)

En considérant la 2^e balance, un bol et un verre sont en équilibre avec 200 g.
Donc le bol pèsera 130 g ($200 \text{ g} - 70 \text{ g}$ du bol).

Quand on se préoccupe de la 1^{ère} balance, la carafe est en équilibre avec 6 bols.
Donc la carafe pèsera 780 g ($130 \text{ g} \times 6 \text{ bols}$).

② Schéma de l'équilibre réalisé par Qwang.
Pour rappel, $0,980 \text{ kg} = 980 \text{ g}$

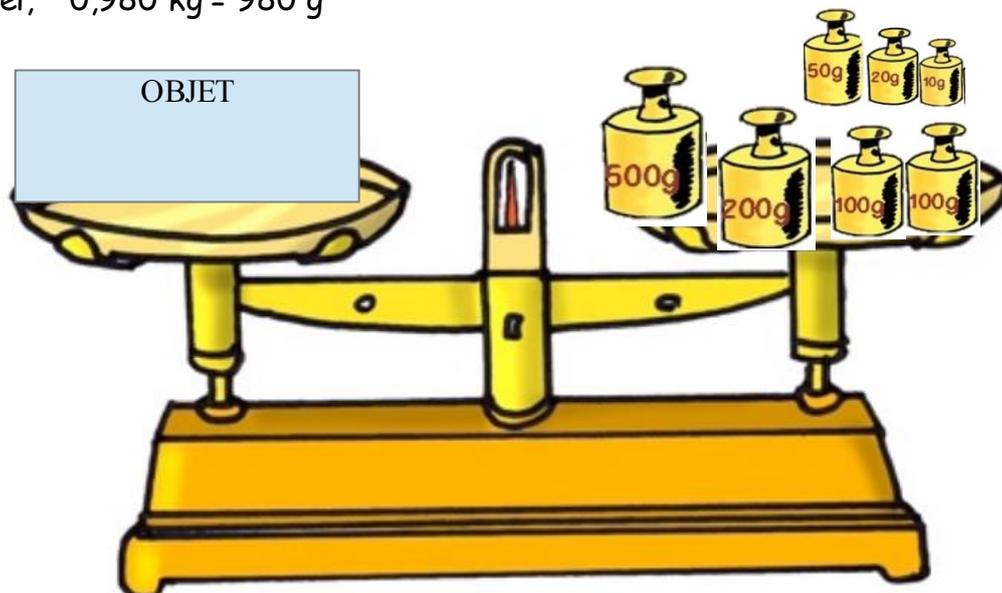
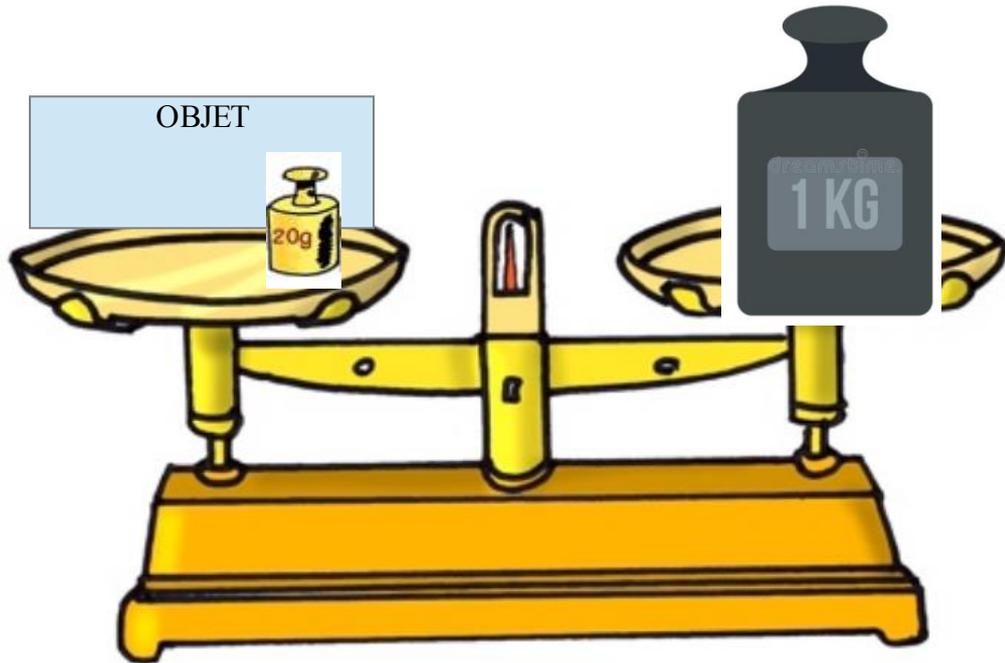
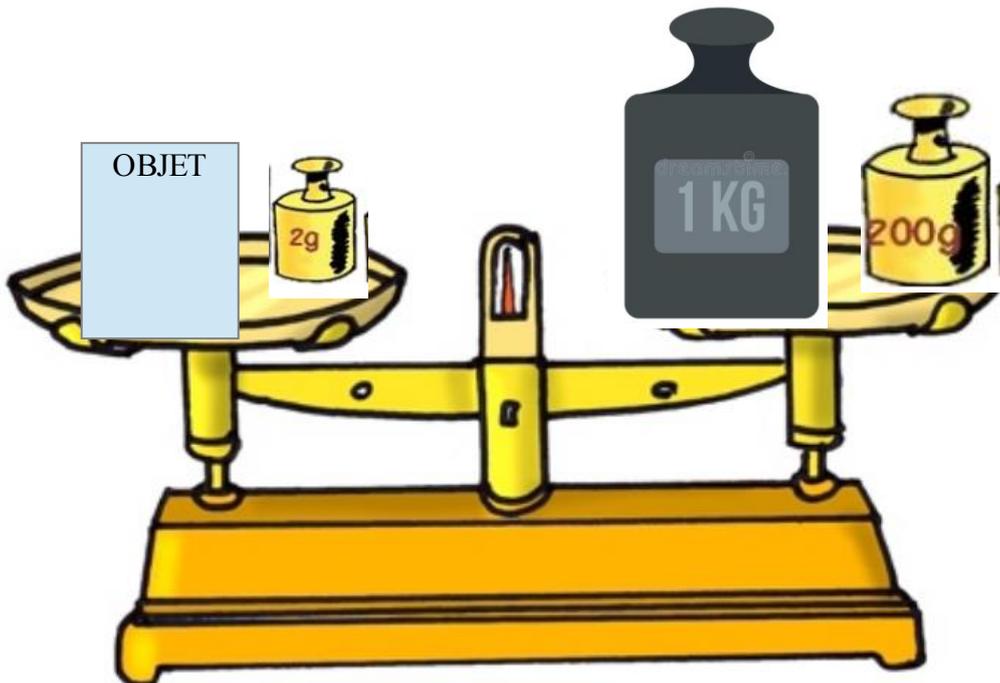


Schéma de l'équilibre réalisé par Leïla.



③ Schéma pour montrer comment Leïla procède.



④ Combien pèse l'ananas ? Combien pèse la pastèque ?

Je décide d'ajouter l'équilibre de la deuxième balance sur la première balance.

J'aurai alors sur le plateau de gauche 2 pastèques et 1 ananas.

Sur le plateau de droite, j'aurai 1 ananas et 3 850 g de masses marquées.

Si je retire les ananas sur les plateaux de gauche et de droite ; j'obtiens :

$$2 \text{ pastèques} = 3\,850 \text{ g}$$

J'en déduis qu'une pastèque vaut 1 925 g ($3\ 850\text{ g} / 2$).

Si je me sers de la première balance, avec ces nouvelles données, j'ai :

$$1\text{ ananas} + 1\text{ pastèque} = 2\ 700\text{ g}$$

$$1\text{ ananas} + 1\ 925\text{ g} = 2\ 700\text{ g}$$

$$1\text{ ananas} = 775\text{ g} (2\ 700\text{ g} - 1\ 925\text{ g})$$