

Pour t'aider

1. **ai - as - a - ont / es - est - sont**
formes conjuguées d'**avoir** et **être**

2. **et - ou - mais**
conjonctions de coordination permettant
de relier des mots ou des groupes de mots

3. **où - là - à - voilà**
mots invariables portant tous un accent grave

4. **quel - quelle - quels - quelles**
déterminants interrogatifs ou **exclamatifs**
au singulier ou au pluriel, au masculin
ou au féminin

5. **leur - leurs**
déterminants possessifs au singulier
ou au pluriel



2

- a « J'adore la noisette, _____ malheureusement je ne peux pas en manger.
— Je vais faire un gâteau à la poire _____, si tu préfères, au chocolat.
— J'aime les deux ! S'il te plaît, fais-moi un gâteau à la poire _____ au chocolat. »
- b Blottis l'un contre l'autre, mon chat et ma chienne _____ couchés sur mon lit.
Minou n'a pas peur de Mirza, car ils _____ toujours vécu ensemble.

3

- a « _____ vas-tu ?
— Je vais _____ la bibliothèque.
— _____ quelle heure penses-tu
être là-bas ?
— _____ dix heures et demie,
environ.
— Peux-tu passer _____
la boulangerie et acheter
une baguette pour midi ?
_____ un euro ! »
- b « Depuis hier, j' _____ mal
à la gorge.
— Peut-être _____-tu une angine ?
_____ -tu allée voir le médecin ?
— Non, mais j' _____ pris
rendez-vous. »

4

- a « Où irons-nous en vacances,
en Italie _____ en Grèce ?
— Si nous avons assez de temps,
nous irons en Italie _____ en Grèce !
— Moi, je veux bien aller en Italie,
_____ pas en Grèce ! »
- b • Nous avons de la chance
pour notre balade, _____ temps
magnifique !
• _____ feutres sont les tiens ?
• Vous êtes un excellent pâtissier,
_____ tartes splendides !



5

- a • _____ jour sommes-nous, lundi ou mardi ?
• _____ pluie ! _____ temps de chien ! Je suis complètement trempé !
• Ma montre s'est arrêtée, je ne sais pas _____ heure il est.
- b « Ce plat est excellent, _____ il est difficile à digérer.
— Cet autre plat est léger _____ facile à digérer.
— Et toi, tu préfères les plats légers _____ les plats lourds ? »





Je distingue des mots qui se ressemblent

- Dans les phrases suivantes, les mots manquants font partie d'une seule des catégories 1 à 5 de l'encadré p. 137.
- Trouve cette catégorie, puis complète les textes.

Tu trouveras une présentation plus détaillée de ces mots, p. 159 de ce manuel.



6

- a
- Les jumelles sont très fières, car chaussures sont toutes neuves.
 - Mes cousins sont bien embêtés, ordinateur ne fonctionne plus.
 - Les enfants Gruchon sont seuls à la maison ; parents sont partis faire des courses.
- b
- « Nous passerons par le sentier de droite par celui de gauche ?
— Nous prendrons le sentier de droite à l'aller celui de gauche au retour.
— Zut ! Je voulais prendre le sentier de droite, il est barré par des éboulis. »



7

- a
- J'ai une question à te poser :
 est ton numéro de téléphone ?
 - J'ai adoré ton tour de magie.
Bravo, talent !
 - En année êtes-vous né ?
Et en mois ?
- b
- Cette vieille ferme la montagne, c'est un endroit il fait bon vivre, l'écart de la ville. Ici et , des vaches broutent dans les prés. Le seul problème, le : il n'y a pas de route pour arriver -bas !

8

- a
- dommage que vous ne puissiez pas venir !
 - J'ai une devinette pour toi :
sais-tu fruits ont un noyau ?
 - Dans classe es-tu ? sont tes matières favorites ?
- b
- « Tu préfères la robe rouge la bleue ?
— J'aime les deux, la rouge la bleue.
— La bleue est magnifique, elle est trop chère ! Je vais acheter la rouge. »

9

- a
- Les enfants sont embêtés car ballon a roulé sous la voiture.
 - Après la lessive, ils ont rangé vêtements dans l'armoire.
 - C'est bizarre, les chiens n'ont pas mangé croquettes.
- b
- « On a beaucoup de chance : on ira à la piscine au cinéma !
— Hélas non, il faut choisir : on ira à la piscine au cinéma.
— On ira à la piscine, pas au cinéma, car il est fermé. »

