

## Matière

« Mardi 7 avril »

### Français lexique

Objectif : Comprendre le sens d'un mot inconnu

Réaliser l'exercice 2

Objectif : Utiliser avec aisance des synonymes

Réaliser l'exercice 2

Objectif : Distinguer les différents sens d'un verbe

Réaliser la partie pour commencer

Matériel : fiche en pièce jointe

### Calcul mental

Semaine 11 : ajouter 9 ou 19 à un entier quelconque

53	+	19	=	.....	617	+	9	=	.....
63	+	9	=	.....	472	+	19	=	.....
96	+	9	=	.....	244	+	19	=	.....
59	+	19	=	.....	285	+	19	=	.....
59	+	9	=	.....	471	+	19	=	.....



Réaliser rapidement les calculs suivants

### Le Kangourou des maths

Réaliser les trois exercices suivants

### Maths Géométrie

**22** Au zoo, Suzy va accompagner un soigneur auprès de deux animaux parmi la girafe, le lion, l'éléphant et la tortue. Elle doit choisir un premier animal, qu'elle nourrira, puis un deuxième animal, que le soigneur nourrira. Elle ne peut pas nourrir le lion. De combien de manières peut-elle choisir ?

A) 3                      B) 7                      C) 8                      D) 9                      E) 12

**23** Quatre écureuils ont mangé 11 noix au total. Chacun a mangé au moins une noix. Aucun n'en a mangé le même nombre qu'un autre. Trois écureuils ont mangé 9 noix à eux trois. L'un a mangé trois noix exactement. Combien de noix a mangé celui qui en a mangé le plus ?

A) 3                      B) 4                      C) 5                      D) 6                      E) 7

**24** Sophie a caché un smiley ☺ dans certaines cases du tableau. Sur cinq des autres cases, elle a marqué pour chacune le nombre de smileys se trouvant dans les cases voisines. Deux cases sont dites voisines lorsqu'elles ont un côté ou un sommet en commun. Combien Sophie a-t-elle caché de smileys dans ce tableau ?

A) 4                      B) 5                      C) 7                      D) 8                      E) 11

	3	3	
2			
		2	
	1		

	<p><u>L'aire de figures planes</u></p> <p>Réaliser les exercices 5 et 6.  <u>Matériel</u> : fiche en pièce jointe</p>
<p><u>Langues</u>  <u>vivantes</u>  <u>anglais</u></p>	<p><u>My Mum</u></p> <p>En fonction des énoncés, cocher le bon personnage.  <u>Matériel</u> : fiche en pièce jointe, piste audio n°6</p>
<p><u>Sciences</u></p>	<p><u>Module : Les êtres vivants du jardin</u></p> <p><u>Titre du chapitre : Qui sont les plus proches cousins des oiseaux ?</u></p> <p>Copier le texte suivant sur le cahier de sciences :  <b>Il est parfois facile de repérer des points communs entre des êtres vivants, mais souvent, il faut mener une enquête plus approfondie pour comprendre les liens qui existent entre eux.</b></p> <p><u>Analyse de document</u></p> <p>① Parcours l'arbre en partant de l'être humain et du singe pour trouver tous les caractères qu'ils ont en commun.</p> <p>② Quels caractères le singe et le lion ont-ils en commun ?</p> <p>③ Quels animaux sont les plus proches cousins des oiseaux ?</p> <p>④ Les crocodiles sont-ils plus proches des humains ou des grenouilles ? Pourquoi ?</p> <p><u>Matériel</u> : fiche en pièce jointe  <u>Indication</u> : Tout ce qui noté en vert doit figurer sur le cahier de sciences</p>