

Grammaire du lundi 27 avril

Objectif : Manipuler les adjectifs et les compléments du nom



Pour s'entraîner

- Transforme les GN en utilisant les éléments proposés.
- Repère ensuite les éléments formant les groupes nominaux : Art, N, Adj, CdN.

1

- un bal où l'on vient déguisé →...
- une tempête qui ravage tout sur son passage →...
- un musicien qui a un talent unique →...
- un musicien qui a du talent →...
- une énigme dont on ne trouve pas la solution →...
- une matière qui se dissout dans l'eau →...

Attention,
il y a des intrus !



sur ton cahier

n°1 p. 102
un bal où l'on vient déguisé
→ un bal masqué
D N Adj



soluble	masqué
ordinaire	destructrice
royal	insoluble
réparatrice	d'exception
doué	

Objectif : Distinguer l'attribut du sujet et le complément d'objet direct (COD)

Voir fiche

Objectif : Maîtriser les déterminants



Pour commencer



- Complète les phrases suivantes avec des déterminants.
Tu devras utiliser des déterminants de différentes catégories.

Consulte ton aide-mémoire, leçon n° 16.



Devinettes

- Trouve animal dont le nom commence par C.
 Devine animal auquel je pense : il se déplace par bonds et son nom commence par K.
 animal bizarre a un bec de canard, une queue de castor et pond des œufs ?
 Devine quel est animal préféré : il a une fourrure très douce, aime les carottes et a de grandes oreilles.
 Préfères-tu animal ou celui-là ?



Chaque catégorie de déterminants a un emploi particulier. Explique-le.

- Complète ce dialogue avec les déterminants qui conviennent.

- maison habites-tu ?
 – petite maison, là, au milieu de la photo.
 C'est maison qui ne paie pas de mine, mais c'est seule maison qui me plaisait, alors je l'ai achetée !
 – Elle me plait bien, maison !

