

ce livre appartient à



Tout au long de ce petit livre, tu vas découvrir la terre sous ses différents aspects : la terre que l'on cultive, qui produit des aliments que nous mangeons, la terre qui nous permet de vivre et celle que l'on partage.

Pour t'accompagner dans cette découverte, Léo te raconte l'histoire de sa classe, à la campagne. Diverses activités sur la terre te sont également proposées : des jeux, des tests, des coloriages...

Tu pourras les réaliser seul ou en groupe. Ton enseignant dispose de documents supplémentaires qu'il te distribuera, d'une frise à afficher dans la salle de classe et d'un jeu que vous pourrez faire tous ensemble.

Bonne découverte de la terre...

Réalisation
Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (Inpes)
Récit : Dominique et Renaud de Saint-Mars

Textes : Bruno Muscat

Illustrations : Serge Bloch - Robert Barborini

Conception graphique : Dans les villes - Strasbourg

Première impression : Janvier 1997 - Actualisation : décembre 2005

1° L'arbre à pommes de terre



C'était l'évidence : Arthus, le nouveau, était fort en classe. C'était très énervant parce que monsieur Paul, notre maître, n'arrêtait pas de nous comparer à lui, le petit chouchou. C'est pour ça que Tom m'a demandé : "Hé, Léo, tu la racontes l'histoire d'Arthus et des pommes de terre ?" Je lui ai dit : "C'est pas sympa, c'est pas de sa faute s'il vient de la ville, il ne sait rien de la campagne !" Mais Tom a insisté, alors j'ai raconté.

Ça s'est passé hier, après l'école. On était avec Arthus chez Tom. Sa mère nous a demandé d'aller chercher des pommes de terre pour le dîner. Quand nous sommes arrivés au potager, Arthus cherchait partout l'arbre où poussaient les



Potager :
jardin où
l'on cultive
des légumes
et certains
fruits.

pommes de terre et il ne voyait que des grosses herbes tordues avec des feuilles pendantes. Tom m'a fait un clin d'œil et il a dit à Arthus en lui tendant le panier : "Tu peux le remplir pendant qu'on va voir les vaches, à l'étable". Quand nous sommes revenus, il était assis par terre et il pleurait. Alors, j'ai eu pitié et je lui ai dit que les pommes de terre... il était assis dessus ! Devant lui, j'ai arraché un pied et il regardait les pommes de terre qui pendaient dessous, comme un trésor. Il s'est levé et il s'est mis à en déterrer avec frénésie. Et il a dit : "Alors, ça pousse tout seul !" Tom lui a répondu qu'il fallait quand même labourer la terre et puis planter et puis attendre... enfin tout ça, quoi !



Quand j'ai eu fini de raconter mon histoire, évidemment tout le monde a éclaté de rire. Même monsieur Paul souriait et pourtant, lui, ce n'est pas le genre à se moquer des élèves. Mais Arthus s'est levé et il a simplement dit, en me regardant : "C'est vrai, j'ai confondu, c'est les nouilles qui poussent sur les arbres..." Là, tout le monde a applaudi... même monsieur Paul... et même moi !

Et, à la sortie de l'école, pour me faire pardonner, j'ai proposé à Arthus de le raccompagner. En arrivant chez lui avec Tom, on a emmené son chien se ballader : le pauvre, il est tout le temps attaché... il ne pense qu'à s'échapper ! Quand on marchait dans les betteraves, un lièvre est parti devant nous. Arthus a sursauté et il a dit "Oh, Léo, un lapin !" "Non, c'est un lièvre, une femelle, parce qu'elle court les oreilles en arrière" je lui ai répondu. Et le chien a tiré tellement fort sur sa laisse qu'Arthus l'a lâchée. Le chien est parti ventre à terre derrière le lièvre en aboyant. Arthus a eu beau crier "Forban ! Forban !", il n'a jamais voulu revenir...

On est parti faire tout le tour du bois du Terrier. Et puis on a traversé un grand champ de **maïs** en criant le nom du chien toutes les trois minutes mais il devait être loin. Arthus a sursauté quand des perdreaux se sont levés juste devant nous et sont allés se poser dans un champ de haricots verts. En marchant entre les rangées, Tom en a fait goûter à Arthus qui a trouvé ça bon mais il a dit : "Allez vite, il faut retrouver Forban !"



Maïs : céréale, en forme d'épi, cultivée pour nourrir aussi bien les animaux que les hommes. Avec le maïs, on fait le pop corn... en chauffant les grains pour qu'ils éclatent.

En passant dans un verger, on a pris des pommes par terre parce qu'on avait très soif et qu'il n'y avait pas d'eau aux alentours. Tout à coup, Arthus s'est arrêté de mâcher et j'ai entendu la grosse voix d'un monsieur qui n'avait pas l'air content. C'était ses pommes que nous mangions... Il nous a grondés et puis on lui a dit pour le chien. Et lui, il l'avait vu passer avec sa laisse. Il avait essayé de l'attraper mais Forban était réparti dans le bois. C'est là que nous l'avons finalement retrouvé, grâce à ses aboiements. Sa laisse s'était accrochée à une branche de châtaignier.

Verger :
jardin planté
d'arbres
fruitiers.



Très soif :
les fruits sont
des aliments
qui contiennent
beaucoup
d'eau
(de 75 à 90 %).



Arthus l'a pris dans ses bras et le chien, tout content, lui a donné des grands coups de langue. Le monsieur des pommes nous a ramenés dans sa camionnette. Et il a dit que ce chien avait été bien malin de s'accrocher à un châtaignier parce qu'au moins les châtaignes, ça se mangeait... Et Arthus m'a dit en riant : "Heureusement, Léo, que ce n'était pas un arbre à pommes de terre, hein, parce qu'il aurait pu attendre longtemps !".

Le petit jardin

Les plantes poussent dans la terre.

Fabrique ton petit jardin pour les voir pousser.

(Des explications se trouvent dans le livret de ton enseignant, page 3)



1 • Étale le terreau au fond de la caisse.



2 • Creuse des sillons, dépose tes graines dedans et recouvre-les de terre.



3 • Creuse un trou pour planter ta pomme de terre et recouvre-la de terre.



4 • Pique une étiquette pour savoir ce que tu as planté.



5 • Arrose ton jardin tous les jours.



6 • Qu'observes-tu au bout de quelques jours ?

La lumière est indispensable aux plantes ; vérifie que ton petit jardin est suffisamment ensoleillé, et que la température est adaptée.

