

Corrections du travail du lundi 6 avril

Français : grammaire

Objectif : Préparer les compléments de phrase (compléments circonstanciels) et les compléments de verbe (compléments d'objet)

- **De son téléphone**, Louis envoie un message à Marie (complément circonstanciel)
- Emile se plaint **de son téléphone** : il le trouve trop petit. (complément d'objet)
- **Chaque matin**, Abdel se peigne. (complément circonstanciel)
- Lou se peigne **les cheveux**. (complément d'objet)
- Le gardien de l'immeuble balaie **les escaliers**. (complément d'objet)
- **Tous les soirs**, le gardien de l'immeuble balaie. (complément circonstanciel)

Objectif : Conjuguer les verbes à l'imparfait et au passé composé

Le prof de maths **marchait** dans l'allée, scrutant les tables de son regard-radar...
Soudain, au deuxième rang, il **s'est arrêté** :

- Mlle Bouvier, où sont vos exercices ?

Manon **a pallié**, puis elle **a regardé** ses pieds ; enfin, bravement, elle **a dit** :

- Oui, oui, Monsieur, disons, j'**allais** les faire, mais... mon cousin **est venu** et... avec son chien, que je ne **connaissais** pas et... il **a renversé** le mercurochrome, j'**ai essayé** de nettoyer à l'eau de Javel mais... la moquette **a commencé** à fumer, je ne **savais** plus quoi faire, c'est alors que ma grand-mère **a appelé** les pompiers et...

- Mmh... **a grommé** le prof en gratouillant sa barbiche.

Vous **avez** déjà **pensé** à écrire un roman ?

Objectif : Manipuler les adjectifs et les compléments du nom

a. Le coassement , c'est le cri du crapaud et de la grenouille.

Art N CdN

Le croassement, c'est le cri de la corneille et du corbeau.

Art N CdN

b. Une décade, c'est une période de dix jours.

Art N CdN

Une décennie, c'est une période de dix ans.

Art N CdN

c. Un accident, c'est un évènement grave inattendu.

Art N Adj Adj

Un incident, c'est un évènement inattendu sans gravité.

Art N Adj CdN

d. Une balade, c'est une promenade sans difficulté.

Art N CdN

Une ballade, c'est un doux morceau de musique.

Art Adj N CdN

Maths : géométrie

Calcul mental

$95 + 21 = 116$

$12 + 21 = 33$

$70 + 21 = 91$

$42 + 21 = 63$

$20 + 21 = 41$

$365 + 11 = 376$

$289 + 21 = 310$

$660 + 21 = 681$

$362 + 21 = 383$

$464 + 21 = 485$

Le Kangourou des maths

Question 19 Résultat C

Il faut repérer sur la gauche de la figure, un empilement de 3 cubes.

A sa droite, il y a 2 cubes d'empilés.

Cela correspond au nombre caché du bas.

A droite de cet empilement de 2 cubes, tu as 4 cubes empilés.

C'est l'empilement le plus haut qui dépasse tous les autres.

Juste à l'arrière, on devine un empilement légèrement plus bas, de 3 cubes.

C'est le nombre caché du haut.

Quand tu additionnes 2 à 3, tu obtiens la réponse C, 5.

Question 20 Résultat D

Quand tu regardes le deuxième dessin : tunnel = train + 110 m

Quand tu regardes le premier dessin : train + tunnel = 340 m

Donc, quand tu reportes la première égalité dans la deuxième, tu as :

$train + train + 110 m = 340 m$

$2 trains + 110 m = 340 m$

$2 trains = 230 m \quad \text{et} \quad 1 train = 115 m$

She's nice, my mum.
My mum's a fantastic cook.
My mum can sing like an angel.
She can roar like a lion
My mum's as soft as a kitten.
She's as tough as a rhino.
I love my mum.
She loves me !

Sciences : classer les animaux

Exercice 2 :

première étiquette bleue :

chat chien écureuil
poils et 4 membres

deuxième étiquette orange :

fourmi abeille
6 pattes et 2 antennes

Exercice 3 :

Recopier l'étiquette bleue

Dans la première étiquette violette : sous la poule, ajouter la pie
compléter plumes

Ajouter dans l'étiquette verte qu'il y a un squelette interne.

Du côté droit, sous l'araignée, on peut indiquer tique
dessous, on ajoute 8 pattes

Et tout en bas de la case violette, on peut mettre squelette interne.