

Corrections du travail du lundi 27 avril

Français : grammaire

Objectif : *Manipuler les adjectifs et les compléments du nom*

Un bal où l'on vient déguisé → un bal masqué
D N Adj

Une tempête qui ravage tout sur son passage → une tempête destructrice
D N Adj

Un musicien qui a un talent unique → un musicien d'exception
D N CdN

Un musicien qui a du talent → un musicien doué
D N Adj

Une énigme dont on ne trouve pas la solution → une énigme insoluble
D N Adj

Une matière qui se dissout dans l'eau → une matière soluble
D N Adj

Objectif : *Distinguer l'attribut du sujet et le complément d'objet direct (COD)*

a. Elle cherche le moyen de transport le plus rapide.
V COD (GN)

Le moyen de transport le plus rapide reste le TGV. (on peut remplacer le verbe par =)
Vé AdS (GN)

b. Son histoire semblait incroyable. (on peut remplacer le verbe par =)
Vé AdS (adj)

Elle était vraie! (on peut remplacer le verbe par =)
Vé AdS (adj)

c. Les deux enfants apprennent la danse classique.
V COD (GN)

Les deux enfants deviendront des danseurs étoiles. (on peut remplacer le verbe par =)
Vé AdS (GN)

Objectif : *Maîtriser les déterminants*

Trouve **un** animal dont le nom commence par C.

Devine **l'**animal auquel je pense : il se déplace par bonds et son nom commence par K.

Quel animal bizarre a un bec de canard, une queue de castor et pond des œufs ?
Devine quel est **mon** animal préféré : il a une fourrure très douce, aime les carottes et a de grandes oreilles.
Préfères-tu **cet** animal ou celui-là ?

- **Quelle** maison habites-tu ?
- **Cette** petite maison, là, au milieu de la photo.
C'est **une** maison qui ne paie pas de mine, mais c'est **la** seule maison qui me plaisait, alors je l'ai achetée !
- Elle me plait bien, **ta** maison !

Maths : géométrie

Calcul mental

$73 - 11 = 62$

$88 - 21 = 67$

$75 - 11 = 64$

$76 - 21 = 55$

$78 - 11 = 67$

$199 - 11 = 188$

$389 - 21 = 368$

$954 - 11 = 943$

$199 - 21 = 178$

$773 - 11 = 762$

Le Kangourou des maths

Question 9 Résultat B

Au début, Bertha ne voit qu'un oiseau, Angel.

Si elle se retourne, elle voit 3 oiseaux, Charlie, David et Erwan.

Question 10 Résultat E

A) Faux : Il y a 4 cercles et 2 carrés.

B) Faux : Il y a 4 cercles et 2 triangles.

C) Faux : Il y a 2 triangles et 4 cercles.

D) Faux : Il y a 2 carrés et 2 triangles.

E) Vrai : Il y a 4 cercles et 2 triangles.

Question 11 Résultat D

A) $2007 \Rightarrow 2 + 0 + 0 + 7 = 9$

B) $2034 \Rightarrow 2 + 0 + 3 + 4 = 9$

C) $2108 \Rightarrow 2 + 1 + 0 + 8 = 11$

D) $2025 \Rightarrow 2 + 0 + 2 + 5 = 9$

E) $2134 \Rightarrow 2 + 1 + 3 + 4 = 10$

Les réponses pourraient être A, B ou D.

L'année prochaine la plus proche de l'année 2016 est l'année 2025.

L'aire des surfaces planes

Exercice

a. Quelle est l'aire d'un carré de 8 cm de côté ?

L'aire du carré ($A_{\text{carré}}$) correspond au côté multiplié par le côté.

$$A_{\text{carré}} = 8 \times 8$$

$$A_{\text{carré}} = 64 \text{ cm}^2$$

b. Un carré a une aire égale à 16 cm^2 . Quelle est la longueur de son côté ?

$$A_{\text{carré}} = \text{côté} \times \text{côté} = 16 \text{ cm}^2$$

$$A_{\text{carré}} = \text{côté} \times \text{côté} = 4 \times 4$$

$$\text{côté} = 4 \text{ cm}$$

c. Quelle est l'aire d'un rectangle de dimensions 6 cm et 5 cm ?

L'aire du rectangle ($A_{\text{rectangle}}$) correspond à la longueur multipliée par la largeur.

$$A_{\text{rectangle}} = 6 \times 5$$

$$A_{\text{rectangle}} = 30 \text{ cm}^2$$

Exercice 1

Pour rappel, l'aire d'un triangle correspond à la base par la hauteur.

Tu peux revoir la leçon donnée avant les vacances.

Dans le cas du triangle ABC :

$$A_{ABC} = (\text{base} \times \text{hauteur}) / 2$$

$$A_{ABC} = (4 \text{ cm} \times 5 \text{ cm}) / 2$$

$$A_{ABC} = (20 \text{ cm}^2) / 2$$

$$A_{ABC} = 10 \text{ cm}^2$$

Dans le cas du triangle MNP :

$$A_{MNP} = (\text{base} \times \text{hauteur}) / 2$$

$$A_{MNP} = (8 \text{ cm} \times 3 \text{ cm}) / 2$$

$$A_{MNP} = (24 \text{ cm}^2) / 2$$

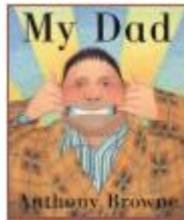
$$A_{MNP} = 12 \text{ cm}^2$$

Langues vivantes : anglais

She can swim and she can fly. It's Megan.

He can jump and he can fly.
She can fly and she can eat.
She can swim and she can eat.
He can swim and he can jump.
She can run and she can fly.
He can run and he can climb.
He can jump and he can eat.
He can swim and he can fly.
She can swim and she can run.
He can swim and he can climb.
She can jump and she can climb.

It's Robert.
It's Mary.
It's Elisabeth.
It's David.
It's Carolyn.
It's Peter.
It's John.
It's James.
It's Helen.
It's Harry.
It's Sue.



I love my dad. He loves me !



I love my mum. She loves me !

Sciences : Qui sont les plus proches cousins des oiseaux

- ⑤ On peut reconnaître les vertèbres qui apparaissent dans l'arbre du doc. 1.
- ⑥ Les animaux plus proches du dinosaure sont les crocodiles et les oiseaux.