

Matière

« Vendredi 20 mars »

Français
lexique

Objectif : *Transformer les verbes en noms*

Réaliser l'exercice 5

Fin du chapitre sur cette notion. L'évaluation sera programmée dès le retour des élèves.

Objectif : *Comprendre comment les mots sont fabriqués (les familles de mots)*

Réaliser l'exercice 3

Fin du chapitre sur cette notion. L'évaluation sera programmée dès le retour des élèves.

Objectif : *Utiliser des mots de sens contraire*

Réaliser l'exercice 1

Français
poésie

Apprendre la suite de la poésie

« Une baleine à bicyclette » de Claude Roy


Maths
Géométrie

Calcul mental

Réaliser rapidement les calculs suivants

Semaine 4 : connaître les tables de multiplication de 5, 6 et 7

7 x 4 =	7 x 2 =
7 x 7 =	7 x 2 =
6 x 7 =	6 x 7 =
6 x 2 =	7 x 9 =
6 x 6 =	7 x 5 =

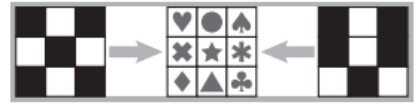


Le Kangourou des maths

Réaliser les trois exercices suivants

- 6 Quel est le plus grand nombre inférieur à 50 dans la table de multiplication par 6 ?
A) 42 B) 46 C) 48 D) 49 E) 54

- 4 Deux grilles, en partie transparentes, vont glisser comme indiqué pour recouvrir le carré central (voir figure ci-contre).
Une seule petite case restera alors visible, laquelle ?



- A) B) C) D) E)

- 5 Quel nombre est écrit sous la tête si la suite de calculs est juste ?

$$10 + 6 = \square \xrightarrow{+ 8} \square - 6 = \text{panda face}$$

- A) 16 B) 18 C) 20 D) 22 E) 24

La symétrie par rapport à un axe

Réaliser les exercices 2, 3 et 4

Langues vivantes anglais

My Dad : He can swim like a fish

Revoir le lexique sur les verbes d'action et les animaux

Ecrire : « He can swim like a fish »

Composer des phrases avec les mots *he, can, like, a* et les flashcards pour le verbe et l'animal (documents 1 et 7)

Vous pouvez les écrire sur votre cahier s'il est en votre possession.

Sciences

Module : Les êtres vivants du jardin

Titre du chapitre : Comment observer et décrire les animaux du jardin ?

Copier le texte suivant sur le cahier de sciences :

De nombreux animaux peuplent le jardin, du haut des arbres jusque sous la terre. Afin de pouvoir les reconnaître et comprendre leurs liens, il est important de savoir les observer et les décrire précisément.

Activité : Réalise un dessin d'observation d'un gendarme (pyrrhocore) ou d'une araignée et légende-le avec tes connaissances

→ A faire sur un papier blanc et à coller sur le cahier de sciences

Tu peux aussi prendre des photos des animaux que tu rencontres au

jardin.

Analyse des documents

① Compare le dessin de Diego avec la photo de la fourmi. Relève trois erreurs de dessins.

-
-
-

② En t'aidant des définitions, trouve les erreurs dans les légendes.

③ Quels sont les noms des trois parties du corps des insectes ?

- partie 1 :
- partie 2 :
- partie 3 :

④ Cite un animal ayant des antennes et un animal ayant des tentacules.

Matériel : fiche en pièce jointe

Indication : Tout ce qui noté en vert doit figurer sur le cahier de sciences, si vous l'avez en votre possession. Autrement, utilisez des feuilles mobiles.