

Matière

« Mardi 24 mars »

Français  
lexique

Objectif : *Utiliser des mots de sens contraire*

Réaliser l'exercice 2

Objectif : *Comprendre le sens d'un mot inconnu*

Réaliser la partie pour commencer


Objectif : *Utiliser avec aisance des synonymes*

Réaliser la partie pour commencer

Matériel : fiche en pièce jointe

Maths  
Géométrie

Calcul mental


Semaine 6 : ajouter 10, 100, 1000 ... à un entier 

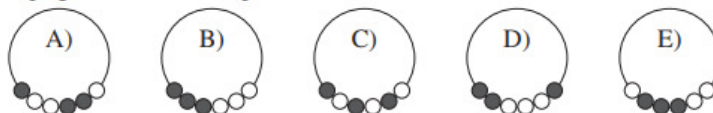
446	+	100	=	.....		173	+	100	=	.....
527	+	1000	=	.....		605	+	10	=	.....
836	+	1000	=	.....		825	+	100	=	.....
662	+	100	=	.....		4789	+	100	=	.....
438	+	100	=	.....		8868	+	100	=	.....

Réaliser rapidement les calculs suivants


Le Kangourou des maths

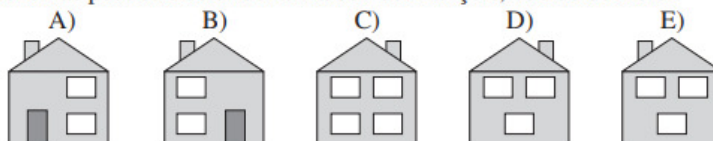
Réaliser les trois exercices suivants

**10** Ci-contre, on peut voir une image d'un collier à six perles. Laquelle des cinq figures suivantes représente le même collier ? 



**11** Des ballons sont vendus par sachets de 5, de 10 et de 25. Marius veut prendre le moins de sachets possibles mais il veut aussi 70 ballons exactement. Combien de sachets va-t-il acheter ?  
 A) 3                      B) 4                      C) 5                      D) 6                      E) 7

**12** Voici, ci-contre, le schéma de la maison de François quand il se trouve devant. L'arrière de sa maison a 3 fenêtres et n'a pas de porte. Lequel de ces schémas peut être celui de la maison de François, vue de derrière ? 



**Axes de symétrie des figures usuelles**

Réaliser les exercices 3, 4 et 5.

**Langues vivantes anglais**

**My Dad : He can jump like a hippo**

**Rappel des éléments de lexique.**

**Maze**

Le jeu consiste à affectuer, sous la dictée, un déplacement sur quadrillage (document 13). La formulation donnée est du type : He can swim.

Il est judicieux de glisser le document dans une pochette plastique et de prévoir l'utilisation d'un feutre effaçable afin de pouvoir mener l'activité plusieurs fois

**Production de phrases.**

Vous produisez à l'écrit l'énoncé correspondant à la phrase affichée.

**Matériel : 4 fiches en pièce jointe**

**Piste audio 4**

*Pour ceux qui n'arrivent pas à lire la piste audio, il est possible de lire les énoncés à partir de la fiche de corrections. Si cela est compliqué ; bien utiliser les fiches pour revoir le lexique. C'est là l'essentiel !*

**Sciences**

**Module : Les êtres vivants du jardin**

Titre du chapitre : Comment observer et décrire les animaux du jardin ?

Analyse des documents

⑦ Rédige une fiche descriptive détaillée du papillon ou du scarabée sur le modèle du document 3. Essaie d'être le(la) plus précis(e) possible. Tu peux compléter ta description en t'aidant de documentaires sélectionnés sur Internet.

Matériel : fiche en pièce jointe

Indication : *Tout ce qui noté en vert doit figurer sur le cahier de sciences, si vous l'avez en votre possession. Autrement, utilisez des feuilles mobiles.*