

Matière

« Lundi 30 mars »

Français grammaire

Objectif : Repérer les compléments de phrase (compléments circonstanciels) et les compléments de verbe (compléments d'objet)

Réaliser l'exercice 3

Objectif : Conjuguer les verbes à l'imparfait et au passé composé

Réaliser l'exercice 3

Objectif : Découvrir l'attribut du sujet

Réaliser l'exercice 2

Fin du chapitre. L'évaluation sera programmée dès le retour des élèves.

Matériel : fiche en pièce jointe

Maths Géométrie

Calcul mental

Semaine 7 : soustraire 10, 100, 1000 ... à un entier

622	-	100	=	.....	|	8825	-	1000	=	.....
944	-	100	=	.....	|	7620	-	1000	=	.....
439	-	10	=	.....	|	4420	-	1000	=	.....
357	-	10	=	.....	|	2427	-	100	=	.....
344	-	10	=	.....	|	8756	-	100	=	.....



Réaliser rapidement les calculs suivants

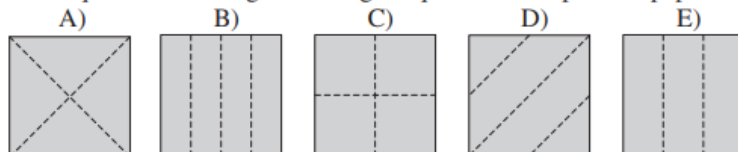
Le Kangourou des maths

Réaliser les trois exercices suivants

- 13** Quatre ronds et un carré valent trois carrés : $\bullet + \bullet + \bullet + \bullet + \blacksquare = \blacksquare + \blacksquare + \blacksquare$.
Quelle est alors l'égalité vraie, parmi les cinq suivantes ?
A) $\bullet = \blacksquare$ B) $\bullet + \bullet + \bullet = \blacksquare$ C) $\blacksquare + \blacksquare + \blacksquare = \bullet$ D) $\blacksquare + \blacksquare = \bullet$ E) $\bullet + \bullet = \blacksquare$

- 14 Kanga a dormi de 22 h 10 à 7 h 05. Combien de temps Kanga a-t-il dormi ?
A) 8 h 5 min B) 8 h 55 min C) 9 h 5 min D) 9 h 15 min E) 9 h 55 min

- 15 Ben a plié un papier et fait un unique trou à travers toutes les épaisseurs. Puis il a déplié le papier (on voit le papier déplié ci-contre). Quel est le dessin qui montre les lignes le long desquelles Ben a plié son papier ?



La symétrie par rapport à un axe

S'entraîner (si cela est possible) sur des exercices de symétrie. Il faut cliquer sur le quadrillage pour pointer les sommets de la figure.
Matériel : <https://www.jeuxmaths.fr/exercice-de-math-symetrie-axiale-figure.html>

L'aire des surfaces planes

Réaliser l'exercice d'analyse du problème page 70

Réaliser le problème 2 page 70

Réaliser l'exercice B page 72

Matériel : manuel J'apprends les maths - éditions Retz

Langues vivantes anglais

My Dad : He can jump like a hippo

Révisions du vocabulaire

Faire 2 paquets de cartes, les mots retournés d'un côté et les images faces visibles de l'autre

On retourne un mot (on peut le prononcer) puis on l'associe à l'image lui correspondant.

Matériel : 4 fiches en pièces jointes (doc 1, 12 et 7, 14)

Création d'un énoncé personnel

Réaliser et illustrer sa propre phrase à la manière d'Anthony Browne

Matériel : 3 fiches en pièces jointes (doc 12, 14 et 15)

Sciences

Module : Les êtres vivants du jardin

Titre du chapitre : Comment classer les animaux du jardin ?

Il existe de nombreuses méthodes pour classer les animaux : selon leur régime alimentaire, selon leur impact sur l'environnement, etc. La classification qui tente de comprendre les liens de parenté entre les animaux s'appelle la « classification phylogénétique du vivant ».

Comment regrouperais-tu ces animaux en « familles » : fourmi ;



L'œil du scientifique

Pour classer des animaux, il faut chercher des **caractères communs**. Ces caractères ne doivent pas concerner le comportement des animaux ou leur mode de vie mais uniquement la façon dont leur corps est organisé.

poule ; abeille ; chat ; tique ; chien ; pie ; écureuil ; araignée ?

Analyse des documents

- ① Observe les photographies du doc.1 et trouve tous les animaux qui ont quatre membres (pattes et ailes).
- ② Trouve tous les animaux qui ont des antennes.
- ③ Maintenant, trouve toi-même des caractères communs à plusieurs animaux. Note ces caractères.

Matériel : fiche en pièce jointe

Indication : Tout ce qui noté en vert doit figurer sur le cahier de sciences, si vous l'avez en votre possession. Autrement, utilisez des feuilles mobiles.