

Matière

« Lundi 23 mars »

Français
grammaire

Objectif : *Repérer les compléments de phrase (compléments circonstanciels) et les compléments de verbe (compléments d'objet)*

Réaliser l'exercice 2

Objectif : *Conjuguer les verbes à l'imparfait et au passé composé*

Réaliser l'exercice 2

Objectif : *Découvrir l'attribut du sujet*

Réaliser l'exercice 1

Matériel : fiche en pièce jointe

Maths
Géométrie

Calcul mental

Semaine 5 : connaître les tables de multiplication de 8 et 9

9	x	9	=	.....	|	9	x	4	=	.....
9	x	5	=	.....	|	9	x	2	=	.....
8	x	5	=	.....	|	8	x	2	=	.....
8	x	5	=	.....	|	9	x	4	=	.....
8	x	5	=	.....	|	8	x	7	=	.....



Réaliser rapidement les calculs suivants

Le Kangourou des maths

Réaliser les trois exercices suivants

7 Un dessin et sa photocopie sont posés sur la table. Sur la photocopie, il manque deux traces. Lesquelles ?



- A) B) C) D) E)

8 Julie avait complété correctement une table d'addition. Une partie est cachée par une tache d'encre. Quel nombre se trouvait à la place du point d'interrogation ?

+	11	7	2
6	17	13	8
		?	10

- A) 10 B) 11 C) 12 D) 13 E) 15

9 Koko a cassé son miroir en morceaux comme on le voit sur le dessin ci-contre. Combien de morceaux ont exactement quatre côtés ?



- A) 2 B) 3 C) 4
D) 5 E) 6

Axes de symétrie des figures usuelle

Réaliser la partie découverte et les exercices 1 et 2

Matériel : fiche en pièce jointe

Langues vivantes anglais

My Dad : He can jump like a hippo

Revoir le lexique sur les verbes d'action et les animaux

Maze

Le jeu consiste à affectuer, sous la dictée, un déplacement sur quadrillage (document 13). La formulation donnée est du type : He can swim.

Il est judicieux de glisser le document dans une pochette plastique et de prévoir l'utilisation d'un feutre effaçable afin de pouvoir mener l'activité plusieurs fois

Matériel : 3 fiches en pièce jointe

Piste audio 4

Pour ceux qui n'arrivent pas à lire la piste audio, il est possible de lire les énoncés à partir de la fiche de corrections. Si cela est compliqué ; bien utiliser les fiches pour revoir le lexique. C'est là l'essentiel !

Sciences

Module : Les êtres vivants du jardin

Titre du chapitre : Comment observer et décrire les animaux du jardin ?

Analyse des documents

⑤ Observe attentivement la coquille des escargots du doc.2.
Trouve des indices qui te montrent le sens de croissance de cette coquille.

⑥ Dessine une coquille d'escargot à deux moments de sa vie (jeune puis adulte). (A dessiner sur papier blanc puis à coller)

Matériel : fiche en pièce jointe

Indication : Tout ce qui noté en vert doit figurer sur le cahier de sciences, si vous l'avez en votre possession. Autrement, utilisez des feuilles mobiles.