

JEUDI 26 mars 2020

AUJOURD'HUI, ON FAIT NOTRE GRANDE LESSIVE !

Mais pas seulement !

matériel pour travailler :

- le cahier du jour orange pour les exercices de français
- deux fiches (orthographe et lecture) à télécharger (peut-être pas nécessaire d'imprimer si l'enfant dispose d'une tablette, par exemple)
- le cahier de règles de français
- de la fiche d'exercices sur l'accord des verbes et le -e muet, sur laquelle tu as travaillé lundi 16 et mardi 17
- le livre de math
- le fichier de math
- le cahier de règles de math
- un casque audio (facultatif) pour écouter la leçon de math : 3 messages audio
- une fiche de math « énigme n°3 » à télécharger (l'imprimer n'est pas forcément utile : tu peux recopier la question juste sur ton cahier).
- le cahier d'histoire
- des feuilles A4 pour la grande lessive (si vous n'avez pas déjà réalisé votre oeuvre d'art)

FRANÇAIS : A faire sur le cahier du jour

Orthographe : Vous allez aborder une nouvelle notion: **J'écris les mots en -ail, -eil, -euil...**
exercice « Pour commencer » fiche 1 (exercice en haut de la page, le bas vous servira prochainement).

.....

POUR LES PARENTS : Déroulement de la leçon :

Compléter l'exercice sur la fiche 1.

Le tableau doit faire apparaître :

- *des noms masculins au singulier et au pluriel*
- *des noms féminins au singulier et au pluriel*
- *des verbes conjugués. Tous ces verbes se terminent par er (1e groupe)*

Le plus difficile pour les enfants, c'est de reconnaître les verbes !! Il faut donc y faire attention.

La règle est la suivante (les enfants la copieront sur le cahier de règles pour l'apprendre et l'utiliser lors des exercices) :

Quand j'écris les mots en -ail, -eil, -euil, je remarque que :

- * *les noms masculins se terminent par un seul L.*
- * *Les noms féminins se terminent par ILLE. (au féminin les noms se terminent souvent par un E)*
- * *Les verbes du 1e groupe se conjuguent et se terminent par ILLE (1e et 3e personnes du singulier), ILLES (2e personne du singulier) , ILLENT (3e personne du pluriel)*

A chaque fois, ils écriront 2 exemples différents.

.....

Orthographe : J'accorde le verbe avec son sujet n°6 page 142 (sur la fiche donnée vendredi 13) - se reporter, si nécessaire, à la règle d'orthographe dans le cahier de règles.

lecture : Je fais attention à la logique des textes n°6 page 18 (fiche jointe) : Rechercher les 5 premiers exercices dans votre cahier du jour orange, pour vous rappeler le fonctionnement. Pour faire l'exercice, respecter le modèle des 5 premiers exercices.

MATHÉMATIQUES

Numération : Les fractions décimales : séquence 41 page 68 dans le livre.

Pour faire l'exercice 1 sur le fichier, j'ai réalisé **3 messages audio** « la maitresse à la maison ».

Je vais ainsi te guider tout au long de l'exercice (fichier page 10 et 11).

Nous allons apprendre les millièmes, c'est dix fois plus petit que les centièmes.

Tu auras besoin de bien connaître les égalités de fractions (cahier de règles math : les fractions).

Après l'exercice 1, lire « j'ai appris dans le livre » p. 68.

.....

POUR LES PARENTS : Déroulement de la leçon :

Vous retrouverez sur le site 3 documents audio :

n° 1 : les millièmes équivalences

n°2 : fractions millièmes 2

n°2 : fractions millièmes 3

Dans ces messages, je guide l'enfant tout au long de l'exercice. Il peut donc le faire en autonomie.

.....

Enigmes mathématiques : fiche 3 (sur le cahier, recopier la question qui correspond à chaque énigme).

Histoire : Le Moyen Age.

Nous allons faire les exposés à distance,

tu as écrit sur ton cahier la réponse à une question de ton groupe. Nous allons continuer ce travail de rédaction.

1) Je vais te demander de réécrire ce petit texte et de me l'envoyer.

Je le corrigerai et je te le renverrai sans doute pour l'améliorer, le compléter.

2) Tu chercheras sur un site d'images, une image pour illustrer ta réponse.

3) Enfin, tu m'enverras ton petit texte avec l'image. Je l'ajouterai à ceux de tes camarades.

A la fin du travail, j'enverrai à tous les élèves ce que vous avez tous fait.

Arts Visuels : la grande lessive à installer