

## Grammaire du lundi 30 mars

Objectif : Repérer les compléments de phrase et les compléments du verbe

Consigne : Quand c'est possible, déplacer en début de phrase les **compléments en violet**, puis indiquer si ce sont des compléments d'objet (CO) ou des compléments circonstanciels (CC)

3

- Ⓐ • Certains renards affamés survivent **aux environs des villes**.
  - Cet animal blessé ne survivra pas **aux blessures reçues**.
- Ⓑ • Je lui ai proposé de lui donner un coup de main, mais il a refusé **mon aide**.
  - Je lui ai souvent proposé de l'aider, mais il a refusé **à chaque fois**.
- Ⓒ • Une partie de cartes, voilà un jeu qui distrait **pendant les longues soirées d'hiver**.
  - Une partie de petits chevaux, voilà un jeu qui distrait **toute la famille**.

Objectif : Conjuguer les verbes à l'imparfait et au passé composé

Consigne : Compléter le texte avec les verbes conjugués à l'imparfait ou au passé composé

3

Quand je \_\_\_\_\_ dans le cinéma, tout le monde \_\_\_\_\_.  
Certains spectateurs \_\_\_\_\_ très fort et d'autres \_\_\_\_\_ la respiration  
qui \_\_\_\_\_ comme une bouilloire.  
Je me \_\_\_\_\_ entre un vieux monsieur roulé en boule sur son fauteuil  
et une petite fille qui \_\_\_\_\_ presque allongée sur le sien. Tous deux  
\_\_\_\_\_. À l'image, sur l'écran, un homme \_\_\_\_\_ sur le canapé de son  
salon. Lui aussi \_\_\_\_\_. Sur ses genoux, un chat \_\_\_\_\_ les yeux fermés.  
Derrière, une pendule faisait tictac. La scène \_\_\_\_\_, ça n'en \_\_\_\_\_ pas.  
Mes paupières \_\_\_\_\_ lourdes. J'\_\_\_\_\_ l'impression qu'un nouveau  
ronflement \_\_\_\_\_ aux autres. C'\_\_\_\_\_ le mien, je crois...

entrer - dormir  
ronfler - avoir  
siffler  
s'asseoir  
se tenir  
sommoler - sommeiller  
ronfler - ronronner  
durer - finir  
devenir - avoir  
s'ajouter - être

## Objectif : Découvrir l'attribut du sujet

Voici les principaux **verbes d'état**: être - sembler - devenir - rester - paraître - demeurer



### Pour s'entraîner

- Lis le texte et complète-le avec les propositions qui te sont faites.
- Puis, dans les parties de phrase en bleu, repère :
  - les sujets (S);
  - les verbes d'état (Vé);
  - et les attributs du sujet (AdS).
  - les sujets (S);
  - les autres verbes (V);
  - et les compléments d'objet direct (COD).

Sur ton cahier

n°4 p. 100

Parfois, la personne paraît peu aimable.

S

Vé

AdS

J'ai vu une curieuse statue, près d'un musée que je visitais.

Cette statue représentait un chevalier du Moyen Âge.

Son armure était mais, je ne sais pas pourquoi,

son visage métallique paraissait . Les touristes

s'arrêtaient devant la statue pour l'admirer. Tout à coup,

elle a fait . En fait, la statue était !

J'ai compris que, pendant des heures, un comédien

maquillé et costumé restait sur son socle !

Contre un peu d'argent, les touristes le prenaient en photo.

Vraiment, cet homme fait !

une curieuse statue presque vivante

complètement immobile

étincelante

un clin d'œil

un drôle de métier

un peu étrange