

Compétences	Mesurer et additionner des longueurs.
Calcul mental	Multiplier par 10. Écrire $\dots \times 10 = 90$; l'élève écrit 9.
Prérequis oral	Où placer la graduation 0 quand on mesure un segment ?
Réinvestissement	Écrire le précédent et le suivant d'un nombre de 3 chiffres.
Différenciation	Remédiation : Photofiche 72 R.

Découvrons

- 1 Quelle est la longueur du chemin de la coccinelle jusqu'à la fleur ?

MÉMO
13

$$8 \text{ cm} + 6 \text{ cm} + 4 \text{ cm} = 18 \text{ cm}$$

Le chemin a une longueur de 18 cm.

Je m'entraîne

- 2 Quelle est la longueur du chemin du ver jusqu'à la feuille ?



$$8 \text{ cm} + 7 \text{ cm} = 15 \text{ cm}$$

Le chemin a une longueur de 15 cm.

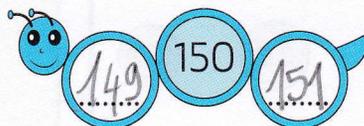
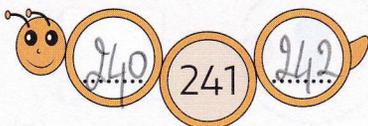
- 3 Quelle est la longueur du chemin de la fourmi jusqu'à la fourmilière ?



$$3 \text{ cm} + 6 \text{ cm} + 5 \text{ cm} = 14 \text{ cm}$$

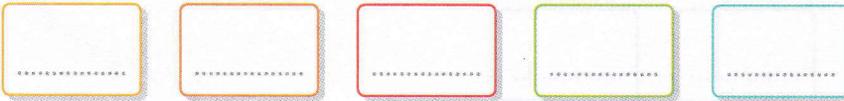
Le chemin a une longueur de 14 cm.

- 4 Pour chaque chenille, écris le nombre qui précède et le nombre qui suit.



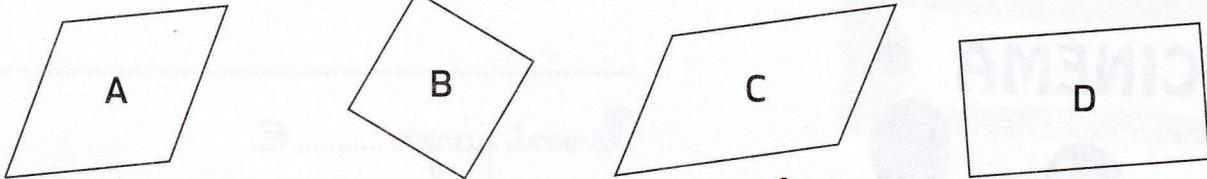
Reconnaître les carrés et les rectangles

Compétences	Reconnaître et décrire un carré et un rectangle, à partir des côtés et des angles droits.
Calcul mental	Multiplier par 10. Dire : « Combien de fois 10 dans 80 ? » ; l'élève écrit 8.
Prérequis oral	Combien de côtés possède un carré ? un rectangle ?
Réinvestissement	Ranger des nombres de trois chiffres.
Différenciation	Remédiation : Photofiche 73 R.



Découvrons

- 1 Pour chaque figure : – **repasse** de la même couleur les côtés de même longueur ;
– **dessine** un point **bleu** au sommet des angles droits.



Complète le tableau par oui ou non.

	4 angles droits	4 côtés de même longueur
Figure A	non	oui
Figure B	oui	oui
Figure C	non	non
Figure D	oui	non



	4 angles droits	4 côtés de même longueur
Carré	oui	oui
Rectangle	oui	non

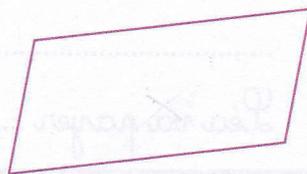
Complète.

La figure **B** est un carré.

La figure **D** est un rectangle.

Je m'entraîne

- 2 Trace une croix **jaune** dans le **carré** et une croix **bleue** dans le **rectangle**.



Utilise une bande de papier et une équerre.



- 3 Range ces nombres du plus petit au plus grand.

407 183 245 178

178 < 183 < 245 < 407

Le coin du chercheur

$$5 + 5 + 5 = 15$$

$$5 = 5$$