

SEMAINE 3 CM1	Lundi 30/03	Mardi 31/03	Jeudi 02/04	Vendredi 03/03
Français – Interlignes Oral	<b>Orthographe</b> p131 + test + lire règle p 133	<b>Conjugaison</b> p 83 Temps simples/ temps composés Petit problème + test	<b>Grammaire</b> p 17-18-19 Phrases interrogatives ex 2 et 3 à l’oral	<b>Vocabulaire</b> p 170 Les contraires Petit problème + test +1,2,3 p 171 à l’oral
Français – Interlignes Ecrit	3-4 p 132 + révisions jeux orthographe en ligne <a href="https://www.jeuxpedago.com/jeux-francais-ce2-cm2-ou-est-le-sujet-niv-1- pageid239.html">https://www.jeuxpedago.com/jeux-francais-ce2-cm2-ou-est-le-sujet-niv-1- pageid239.html</a>  <a href="https://www.jeuxpedago.com/jeux-francais-ce1-3eme-les-accords-des-adjectifs-niv-1- pageid244.html">https://www.jeuxpedago.com/jeux-francais-ce1-3eme-les-accords-des-adjectifs-niv-1- pageid244.html</a>	10 et 11 p 84 (voir exemple 3 et 4 pour la présentation)  Jeux sur <i>Fiches</i> : -mots alignés passé composé -mots croisés révisions imparfait	8 et 9 p.18  <a href="https://www.jeuxpedago.com/jeux-francais-ce2-cm2-ou-est-le-sujet-niv-1- pageid712.html">https://www.jeuxpedago.com/jeux-francais-ce2-cm2-ou-est-le-sujet-niv-1- pageid712.html</a>  <a href="https://www.jeuxpedago.com/jeux-francais-cm1-6eme-ou-est-le-sujet-niv-2- pageid713.html">https://www.jeuxpedago.com/jeux-francais-cm1-6eme-ou-est-le-sujet-niv-2- pageid713.html</a>	5 – 8 – 11 p 171
Lecture	Enquête 6 – Lecture	Enquête 6 - fiche	Enquête 7	Livre choix
Dictée	<b>Dictée 20</b>	Mots 21	Mots 21	Mots 21
Mathématiques	<b>Nombres :</b> <i>Vidéos</i> <a href="https://youtu.be/3yl_cLxXmbo">https://youtu.be/3yl_cLxXmbo</a>  Leçon (13)  Passer de l’écriture fractionnaire aux fractions décimales <i>Fiches</i>	<b>Calcul :</b> <i>Fiches</i> -le compte est bon - problèmes	<b>Mesures :</b> + <i>Fiche révision longueurs</i> (Attention il y a la correction, ne pas imprimer la page 2) Penser à utiliser un tableau de conversions  <a href="https://www.jeuxpedago.com/jeux-math-cm1-6eme-le-perimetre-d-un-rectangle- pageid587.html">https://www.jeuxpedago.com/jeux-math-cm1-6eme-le-perimetre-d-un-rectangle- pageid587.html</a>	<b>Géométrie (<i>Fiches suite</i>)</b>  Jeu du portrait (Attention il y a la correction, ne pas imprimer la page 3)  Pas de panique pour les triangles, le numéro suffit, les différents triangles n’ont pas encore été étudiés.
Autres : <b>poésie</b> <b>cahier lecteur</b> <b>fichier de calcul en autonomie</b> <b>Journal</b>		<b>Rédaction</b> libre ou journal du confinement  <b>Sciences :</b> ( <i>fiche</i> ) énigmes corps humain	<b>Histoire :</b> QUIZZ en ligne <a href="https://www.jeuxpedago.com/jeux-histoire-geo-cm1-cm2-quiz-gaulois-et-gallo-romains- pageid1225.html">https://www.jeuxpedago.com/jeux-histoire-geo-cm1-cm2-quiz-gaulois-et-gallo-romains- pageid1225.html</a>	<b>Géographie :</b>  <a href="https://www.jeuxpedago.com/jeux-histoire-geo-ce1-cm2-geo-physique-de-la-france-niv-1- pageid285.html">https://www.jeuxpedago.com/jeux-histoire-geo-ce1-cm2-geo-physique-de-la-france-niv-1- pageid285.html</a>

> Exercices écrits avec **soin** sur le **cahier de travail personnel**.

> N'oubliez pas : opérations à volonté – dictées – homophones grammaticaux – lecture – jeux de calcul, orthographe et conjugaison grâce à des jeux en ligne.

> Pour la dictée : Chaque jour, vous pouvez inventer une petite dictée de phrases pour utiliser les mots de la semaine dans un contexte, varier les formes et donc les accords (du nom, de l'adjectif et du verbe). Je vous envoie la dictée bilan du lundi sur le mail (pas à laisser sous les yeux des enfants pour une vraie dictée en conditions réelles). Vous dicterez lentement, en donnant la ponctuation et insisterez sur la relecture.

> Pour Interlignes :

La page de départ avec le petit problème permet à l'enfant de s'approprier la notion (ou réapproprier), elle peut se faire oralement en aidant si besoin, à déduire la règle (« Construisons la règle » et jeu).

Le test peut se faire oralement ou sur une ardoise.

Les exercices donnés sont à faire à l'écrit (cahier de travail personnel, présentation comme dans le cahier du jour), les autres peuvent être faits ou non.

Je posterai les corrections deux jours plus tard.

N'hésitez pas à m'envoyer des vidéos des poésies, les photos de votre cahier de lecteur, vos idées ou sites qui peuvent intéresser les camarades.

Je tiens à recevoir **au moins une fois par semaine** une trace et un retour du travail effectué (photos) et que les enfants écrivent également leurs impressions.

J'ai besoin de savoir comment adapter la quantité, les supports, selon vos retours. Cette situation est inédite et difficile à gérer pour tout le monde. Pas de panique si tout n'est pas terminé le jour-même ou si cela vous paraît difficile.

Beaucoup de pistes d'activités sur le site de l'école (lecture, musique, ...). Vous pouvez également retrouver la grenouille que les enfants connaissent bien sur You tube (Calme et attentif comme une grenouille).

Je reste joignable par mail. Bon courage !

Solène Blay