



ÉCHANGEONS POUR COMPRENDRE

1 Numérote les phrases pour reconstituer la chronologie de l'histoire.

1 Fulbert empile tous les billets que le maire lui donne.

3 Fulbert achète des tas de livres et dépense tout l'argent de la bibliothèque.

5 Comme il n'y a plus de billets, les bandits décident alors de voler les livres.

4 Les trois bandits, pensant trouver de l'argent, attaquent la bibliothèque.

6 Fulbert se fâche et chasse les bandits en jetant des livres.

2 Fulbert achète un premier livre uniquement pour faire plaisir à Rose-Marie.

2 Souligne les adjectifs qui, à ton avis, caractérisent le mieux Fulbert maintenant.

peureux – sûr de lui – courageux – ponctuel – malpoli – timide – amoureux – maniaque

- Relis ce que tu pensais de lui au début de l'histoire (p. 9). Penses-tu toujours la même chose ? Pourquoi ?

*Selon chacun*

- Complète ta **carte personnages** (p. 30).

3 Pour chaque question, coche la réponse qui correspond à ce que tu penses.

- Pourquoi Fulbert serait-il tombé dans les pommes, il y a quinze jours ?

Il faisait souvent des malaises.

Il était timide et peureux.

Il n'aurait pas supporté de voir tous ses livres abimés.

- Comment Fulbert choisit-il les livres qu'il jette sur les bandits ?

Il prend les plus gros livres de la bibliothèque.

Il les prend au hasard.

Il choisit des livres que les bandits feraient bien de lire.

4 Pourquoi Fulbert dit-il cela ?

*Il a écouté son cœur plutôt qu'un livre.*

Tout bien considéré, les livres, ce n'est pas tellement indispensable...





Découvrons ensemble

Théo calcule  $73 \times 5$ .

Observe et complète sa multiplication.



	c	d	u
		7	3
x			5
	3	6	5

$73 \times 5 = \dots 365$

Je commence par les **unités** :  $3 \times 5 = 15$   
J'écris 5 et je retiens ①.  
Je continue avec les **dizaines** :  $7 \times 5 = 35$   
et j'ajoute la retenue :  $35 + ①$   
J'écris...

Léa calcule  $273 \times 5$ .

Observe et complète sa multiplication.



	c	d	u
	2	7	3
x			5
	1	3	6
			5

$273 \times 5 = \dots 1365$

Comme Théo, je commence par les **unités**, puis je continue avec les **dizaines** :  $7 \times 5 = 35$  et j'ajoute la retenue :  $35 + ① = 36$ .  
J'écris 6 et je retiens ③.  
Je continue avec les **centaines**...

Je m'entraîne

1 Effectue.

a

	c	d	u
		5	8
x			4
	2	3	2

b

	c	d	u
	3	6	5
x			8
	2	9	2
			0

2 Pose et effectue.

a

$37 \times 3$

	c	d	u
		3	7
x			3
	1	1	1

b

$237 \times 4$

	c	d	u
	2	3	7
x			4
	9	4	8

3 Problème

Le centre de loisirs achète 7 VTT.  
Un VTT coûte 264 €.   
Quelle est la dépense du centre de loisirs pour cet achat ?

Le centre de loisirs  
dépense 1848 €.

	c	d	u
	2	6	4
x			7
	1	8	8



Compétence : Connaître la technique usuelle de la multiplication par un nombre d'un chiffre.

Calcul mental : Multiplier par 20. L'enseignant dit : «  $18 \times 20$  » ; l'élève écrit 360.

71

# Maths Aventures [3]

## Au Sahara

Quand ta réponse est correcte, tu colories une étoile.



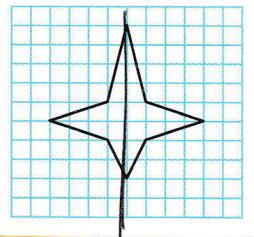
- 2 Un dromadaire parcourt 50 km par jour. Quelle distance parcourt-il en une semaine ?

$$50 \times 7 = 350 \text{ km}$$

- 1 Chaque dromadaire porte 125 kg de sel. Quelle quantité de sel transporte cette caravane de 8 dromadaires ?

$$125 \times 8 = 1000 \text{ kg}$$

- 3 Trace l'axe ou les axes de symétrie de ce bijou.



- 4 Des caravaniers traversent le désert à dos de chameau en 6 semaines.

Exprime cette durée en jours.

$$7 \times 6 = 42 \text{ jours}$$

- 5 Un dromadaire boit 100 L d'eau. Combien de litres d'eau le chamelier doit-il puiser pour faire boire 12 dromadaires ?

$$12 \times 100 = 1200 \text{ L}$$

- 6 Écris cette distance en km et m.

$$8 \text{ km } 500 \text{ m}$$

Oasis du Fennec  
8 500 m

Si tu as colorié 5 ou 6 étoiles, entoure la médaille d'or ;  
3 ou 4 étoiles, entoure la médaille d'argent ;  
sinon, entoure la médaille de bronze.



# Je fais le point (6)

## Nombres et calculs

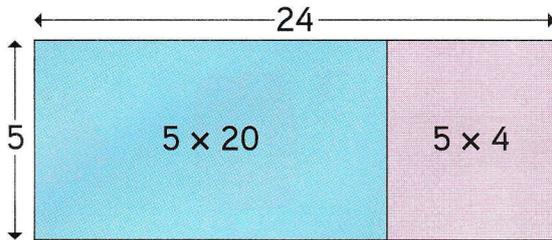
1 Calcule.  $7 \times 20 = 140$

$4 \times 300 = 1200$

$12 \times 40 = 480$

Multiplier par un nombre entier de dizaines, de centaines.

2 Calcule :  $5 \times 24$



$24 = 20 + 4$

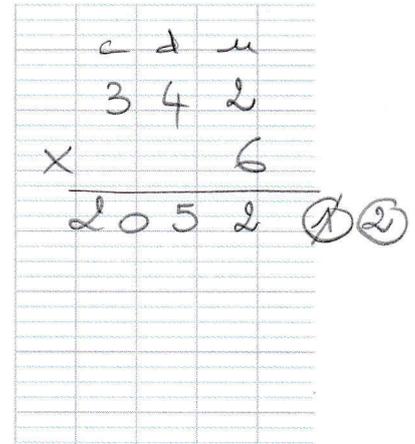
$5 \times 24 = 5 \times 20 + 5 \times 4$

$5 \times 24 = 100 + 20$

$5 \times 24 = 120$

Effectuer une multiplication en ligne.

3 Pose et calcule :  $342 \times 6$

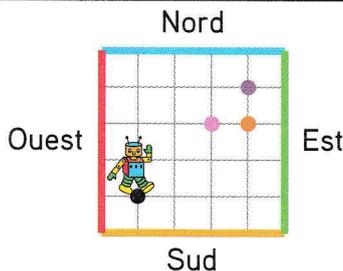


Poser et effectuer une multiplication.

## Espace et géométrie

4 Trace le chemin suivi par le robot.

CODAGE du chemin  
E3, N1, O2, N2, E1, S1

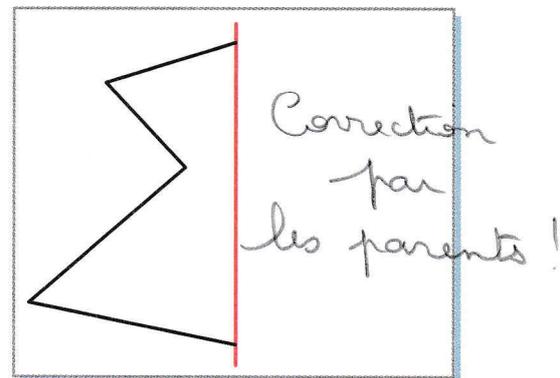


Quelle est la couleur du rond où s'arrêtera le robot ? ... rose ...

Décoder un déplacement.

5 Dessine sur papier uni une figure semblable à celle-ci.

Utilise le piquage pour la compléter par symétrie.



Compléter une figure par symétrie.

## Grandeurs et mesures

6 Écris de deux façons l'heure du matin.

10 h 45  
11 heures moins le quart.



Lire l'heure.

7 Complète.

1 millénaire = 1000 ans = 10 siècles

1 an, c'est 365 jours environ.

Nous sommes actuellement au 21<sup>ème</sup> siècle.

Connaître des unités de durée et leurs relations.