

Corrections du travail du lundi 23 mars

Français : grammaire

Objectif : Repérer les compléments de phrase (compléments circonstanciels) et les compléments de verbe (compléments d'objet)

- **Toute la nuit**, sans prendre aucun repos, le chevalier a combattu. (complément circonstanciel)
- Au pied du donjon, le chevalier a combattu **tous ses ennemis**. (complément d'objet)

- Le boulanger travaille **la pâte à pain**. (complément d'objet)
- **Le matin**, le boulanger travaille. (complément circonstanciel)

- Le papa chante **une berceuse** pour endormir son bébé. (complément d'objet)
- **La nuit**, le rossignol chante pour attirer les femelles. (complément circonstanciel)

Objectif : Conjuguer les verbes à l'imparfait et au passé composé

- Je t'**ai dit** que j'**ai failli** avoir un accident, l'autre jour ?
- Non, raconte...
- Eh bien, c'**était** samedi dernier, je **roulais** tranquillement sur l'autoroute. Il **faisait** nuit. Soudain, à droite, j'**ai aperçu** au loin une énorme tête.
- Un chevreuil ou une biche qui **essayait** de traverser, sans doute.
- Moi, j'**ai pensé** à un cerf... Tu te rends compte ! Sur l'autoroute... Quel danger !
- Et qu'est-ce que tu **as fait** ?
- J'**ai donné** un coup de volant, tiens. Je ne **voulais** quand même pas heurter la pauvre bête. Mais j'**ai eu** la trouille de ma vie...
- Oui, c'est sûr. Ça me rappelle un peu ce que j'**ai vécu**, moi aussi. Pareil ! Ça **s'est passé** il y a quelque années. Nous **partions** en vacances. Et soudain, j'**ai vu** une limace s'engager sur la chaussée...

Objectif : Découvrir l'attribut du sujet

Quand on voit quelqu'un pour la première fois, on ne sait pas toujours si l'on va s'entendre.

Parfois, la personne paraît très sympathique. Parfois, au contraire, elle semble peu aimable. La première impression n'est pas forcément la bonne. Pour cette raison, j'évite les jugements hâtifs, je prends mon temps. Souvent, j'ai eu de bonnes surprises. Beaucoup de gens deviennent d'excellents amis alors qu'au début, ils ne s'appréciaient pas du tout !

sujet Vé AdS sujet Vé AdS
 sujet Vé AdS
 sujet V COD sujet V COD sujet V COD
 sujet Vé AdS

Maths : géométrie

Calcul mental

9 X 9 = 81	9 X 4 = 36
9 X 5 = 45	9 X 2 = 18
8 X 5 = 40	8 X 2 = 16
8 X 5 = 40	9 X 4 = 36
8 X 5 = 40	8 X 7 = 56

Le Kangourou des maths

Question 7	Résultat A
Question 8	Résultat E
Question 9	Résultat C

La symétrie par rapport à un axe

Exercice de découverte

Figure A	morceau de papier n°5
Figure B	morceau de papier n°1
Figure C	morceau de papier n°2
Figure D	morceau de papier n°7
Figure E	morceau de papier n°4
Figure F	morceau de papier n°3
Figure G	morceau de papier n°6

Exercice n°1

Les figures B et C possèdent des axes de symétrie.

Exercice n°2

Les figures E et F possèdent des axes de symétrie.

Langues vivantes : anglais

Maze

Case de départ : S

He can jump, he can run, he can climb, he can eat, he can jump, he can swim, he can climb, he can fly, he can run, he can climb **Résultat : 1**

Case de départ : R

He can run, he can fly, he can jump, he can climb, he can run, he can jump, he can swim, he can climb, he can eat, he can fly **Résultat : 4**

Case de départ : A

He can climb, he can swim, he can eat, he can eat, he can swim, he can climb, he can run, he can eat, he can fly, he can run, he can swim, he can run **Résultat : 3**

Sciences : Comment observer et décrire les animaux du jardin ?

Analyse des documents

⑤ Observe attentivement la coquille des escargots du doc.2. Trouve des indices qui te montrent le sens de croissance de cette coquille.

L'enroulement de la coquille se fait dans le sens des aiguilles d'une montre.

Il y a des bandes colorées et des stries d'accroissement sur la coquille. La coquille adulte présente davantage de tours de spirale (4 tours 1/2).