

Corrections du travail du mardi 31 mars

Français : lexique

Objectif : Utiliser des mots de sens contraire

a. Le gratin a brûlé, la pièce est enfumée : ouvrons vite la fenêtre et **fermons** le four pour arrêter cette fumée !

facile / difficile (adjectif)

b. Je vais souvent chez Lucile, qui est ma meilleure amie. Je vais plus **rarement** chez Léa, que je connais moins bien.

souvent / rarement (adverbe)

c. Le maître m'a demandé d'être plus attentif en classe : je suis tellement **inattentif** que je ne sais jamais ce que je dois faire !

attentif / inattentif (adjectif)

d. A la question que je te pose, j'attends une réponse **précise** : ne reste pas trop vague !

précise / vague (adjectif)

e. Tu es énervante, à allumer et **éteindre** la lampe sans arrêt : l'ampoule va finir par claquer !

allumer / éteindre (verbe)

Objectif : Comprendre le sens d'un mot inconnu

Réponse la plus précise : marmonner des paroles désagréables.

Objectif : Utiliser avec aisance des synonymes

a. Chaque fois que Clément devait prendre la parole en public, il éprouvait une **appréhension**, sans qu'il sache vraiment pourquoi.

b. « Tu m'as fait une de ces **frayeurs** ! Je ne t'ai pas reconnue avec ton masque de sorcière ! »

c. Les films et les jeux vidéo nous habituent à ne pas nous inquiéter des créatures monstrueuses qui sont censées répandre une **panique**.

d. Alors qu'elles sont inoffensives, voire très utiles dans les maisons, les araignées provoquent des réactions d'**épouvante** chez certaines personnes.

Maths : géométrie

Calcul mental

$70 + 30 = 100$

$90 + 10 = 100$

$80 + 20 = 100$

$90 + 10 = 100$

$60 + 40 = 100$

$58 + 42 = 100$

$30 + 70 = 100$

$13 + 87 = 100$

$91 + 9 = 100$

$38 + 62 = 100$

Le Kangourou des maths

Question 16 Résultat D

Question 17 Résultat D

Question 18 Résultat D

L'aire des surfaces planes

Problème 1 page 82

Exemples de réponses possibles

première étendue de 1 km^2 : un champ de 2 km de long et de 0,5 km de large
(ou 500 m de large)

deuxième étendue de 1 km^2 : un bois de 4 km de long et 0,250 km de large
(ou 250 m de large)

Les constructions géométriques

Proposer votre construction pour une correction individuelle

Langues vivantes : anglais

He's all right, my dad.

My dad's a great dancer.

My dad can eat like a horse.

He can swim like a fish.

My dad's as big as a house.

He's as soft as my teddy.










I love my dad.

He loves me !

Sciences : Comment classer les animaux du jardin ?

Analyse des documents

④ Complète le tableau pour l'ensemble des animaux du doc. 1.

	 Fourmi	 Poule	 Abeille						
Squelette externe (cuticule)	X		X		X				X
Squelette interne		X		X		X	X	X	
Yeux	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Bouche	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2 antennes	X		X						
4 membres		X		X		X	X	X	
6 pattes	X		X						
8 pattes					X				X
Plumes		X					X		
Poils				X		X		X	
Mamelles				X		X		X	