

## Corrections du travail du mardi 24 mars

### Français : lexique

---

Objectif : Utiliser des mots de sens contraire

a. Je croyais que cette leçon était **facile** à apprendre, mais en fait, elle est plus difficile que prévu !

**facile / difficile** (adjectif)

b. Mes deux chiots n'ont pas du tout le même caractère : le premier ne tient pas en place, fait plein de bêtises et se montre très désobéissant ; l'autre est plus calme, plus affectueux et très **obéissant**.

**désobéissant / obéissant** : adjectif

c. Le stade est proche de ma maison, j'y vais à pied. Je dois prendre le bus pour aller au gymnase qui est **loin** de chez moi.

**proche / loin** : adjectif

d. Avant les vacances, je n'avais pas trop envie d'aller chez ma tante, que je ne connaissais presque pas. **Après** ces deux semaines passées chez elle, j'espère y retourner souvent.

**avant / après** : préposition

e. C'est désagréable de t'entendre te plaindre sans cesse... C'est tellement plus **agréable** lorsque tu nous parles d'autre chose.

**désagréable / agréable** : adjectif

Objectif : Comprendre le sens d'un mot inconnu

Réponse la plus précise : un bateau à voiles.

Objectif : Utiliser avec aisance des synonymes

a. Cette pâtisserie propose de **délicieux** desserts, si bien que toute la ville s'y presse.

b. Aux heures de pointe, en voiture, il vaut mieux connaître un itinéraire **efficace** pour éviter les bouchons.

c. Tous les critiques jugent ce jeune musicien **génial** : comme Mozart, il avait déjà composé des morceaux dès l'âge de cinq ans.

d. Lola propose toujours les résultats **exacts** lors des séances de calcul mental.

e. Marie est passionnée de cinéma. Ce soir, elle ne peut contenir sa joie car elle a vu un film **mémorable**, le meilleur peut-être qu'elle ait jamais vu.

### Synonymes de « bon »

efficace  
délicieux  
excellent  
exact

### Synonymes de « très bon »

doué  
succulent  
génial  
mémorable  
extraordinaire

## Maths : géométrie

---

### Calcul mental

$$446 + 100 = 546$$

$$527 + 1000 = 1\ 527$$

$$836 + 1000 = 1\ 836$$

$$662 + 100 = 762$$

$$438 + 100 = 538$$

$$173 + 100 = 273$$

$$605 + 10 = 615$$

$$825 + 100 = 925$$

$$4789 + 100 = 4\ 889$$

$$8868 + 100 = 8\ 968$$

### Le Kangourou des maths

Question 10      Résultat A

Question 11      Résultat B

Question 12      Résultat E

### Axes de symétrie des figures usuelles

Exercice 3 : figures I et J

Exercice 4 : aucune figure

Exercice 5 : figure Q

## Langues vivantes : anglais

---

He can climb like a gorilla.

He can eat like a crocodile.

He can run like a horse.

He can swim like a hippopotamus.

He can jump like a fish.

## Sciences : Comment observer et décrire les animaux du jardin ?

### Analyse des documents

⑦ Rédige une fiche descriptive détaillée du papillon ou du scarabée sur le modèle du document 3. Essaie d'être le(la) plus précis(e) possible.

## LE PAPILLON

• Nom scientifique :  
*Lepidoptera*



• Description  
générale

Le machaon a un corps noir et jaune.

• Liste des caractères

- Squelette : externe (cuticule)
- Corps en 3 parties : tête, thorax, abdomen
- 6 pattes accrochées sur le thorax
- 2 antennes, 2 yeux, 1 bouche (trompe)
- 4 ailes accrochées par 2

## LE SCARABEE

• Nom scientifique :  
*Scarabaeoidea*



• Description générale

La chrysome est un insecte présentant des rayures jaunes et noires.

• Liste des caractères

- Squelette : externe (cuticule)
- Corps en 3 parties : tête, thorax, abdomen
- 6 pattes accrochées sur le thorax
- 2 antennes, 2 yeux, 1 bouche (mandibules)
- présence d'élytres (ailes antérieures rigides sous lesquelles sont pliées les ailes postérieures, au nombre de 2)