

## Corrections du travail du jeudi 19 mars

### Français : grammaire

---

Objectif : Repérer les compléments de phrase (compléments circonstanciels) et les compléments de verbe (complément d'objet)

- Le vent frais rougit **mes joues**. (complément d'objet)
- **Chaque automne**, les feuilles des platanes rougissent (complément circonstanciel)
- **Ces derniers mois**, mon grand-frère a beaucoup changé.(complément circonstanciel)
- Mon grand-frère a changé **la roue de son scooter**. (complément d'objet)
- C'était vraiment inattendu ! **A la mi-octobre**, la neige tenait.(complément circonstanciel)
- Mon oncle n'aimait pas être dérangé : il tenait **à sa tranquillité**. (complément d'objet)

Objectif : Conjuguer les verbes à l'imparfait et au passé composé

J'**ai commencé** à travailler à douze ans. Je me **levais** tous les matins à quatre heures. Avec mon frère, nous **travaillions** chez un cordonnier. Nous **réparions** des chaussures, des sacs. C'est cet artisan qui m'**a appris** mon métier. Le peu d'argent que nous **gagnions**, nous le **donnions** à nos parents.

Ils en **avaient** besoin pour acheter de la nourriture ? A cette époque, la baguette **coutait** 40 centimes et nous **payions** la boulangère avec des pièces d'un sou, trouées au milieu ! Un jour, j'**ai voulu** changer de vie.

Je **suis monté** sur un paquebot qui **partait** à New York. En Amérique, au début, la vie n'**était** pas plus facile qu'en France, mais peu à peu... j'**ai fait** fortune !

Objectif : Découvrir l'attribut du sujet

Un jour, j'**ai trouvé un petit oiseau** dans la neige. COD  
La pauvre petite bête **semblait morte**. AdS  
Son corps **était tout froid**, AdS  
ses plumes **étaient trempées**. AdS  
J'**ai pris l'oiseau** dans mes mains COD  
et je **l'ai ramené** chez moi.  
J'**ai préparé un petit lit de coton** COD  
devant la cheminée.

Le petit oiseau a ouvert **les yeux**, COD  
puis il a remué **les ailes**, COD  
mais il demeurait très **faible**. AdS  
Bientôt, il a repris **des forces**. COD  
Quand il s'est envolé, il a fait **un signe d'adieu** avec ses ailes... COD  
Dans mon cœur, il **restera** toujours **mon ami**. AdS

## Maths : géométrie

---

### Calcul mental

4 X 4 = 16	4 X 6 = 24
3 X 8 = 24	4 X 9 = 36
3 X 3 = 9	4 X 4 = 16
4 X 5 = 20	4 X 5 = 20
4 X 9 = 36	4 X 7 = 28

### Le Kangourou des maths

Question 1	Résultat A
Question 2	Résultat E
Question 3	Résultat B

### La symétrie par rapport à un axe

Exercice dirigé  
Théo a réalisé le napperon n°C

## Langues vivantes : anglais

---

### Guessing game

He can jump and he can eat.	It's John.
He can jump and he can fly.	It's Robert.
He can swim and he can fly.	It's James.
He can run and he can climb.	It's Peter.
He can swim and he can climb.	It's Harry.
He can swim and he can jump.	It's David.

## Sciences : le système solaire

---

### Exercice 1 : réponses de gauche à droite

Soleil - Mercure - Vénus - Terre - Mars - Jupiter - Saturne - Uranus - Neptune

### Exercice 2 :

Le système solaire est composé de 8 planètes : Mercure, Vénus, la Terre, Mars, Jupiter, **Saturne**, Uranus et Neptune. **La Terre** est la 3ème planète.

Elles tournent toutes autour de leur étoile, **le Soleil** : c'est la **révolution**. Elles tournent également sur elles-mêmes : c'est la **rotation**.

4 planètes possèdent un sol. Ce sont les planètes **rocheuses** : Mercure, Vénus, la Terre et Mars.

4 planètes ne possèdent pas de sol. Ce sont les planètes **gazeuses** : Jupiter, Saturne, Uranus et Neptune. La lune n'est pas considérée comme une planète mais comme un **satellite** tournant autour de la terre.