

Corrections du travail du vendredi 20 mars

Français : lexique

Objectif : Transformer les verbes en noms

Olympe de Gouges a vécu au temps de la Révolution française. C'était une femme audacieuse. Elle a écrit la **déclaration** des droits de la femme et de la citoyenne, pour que la femme soit l'égale de l'homme. Parmi ses propositions figuraient l'**instauration** du divorce et la **création** de maternités. Mais à l'époque, ces **innovations** n'ont pas été acceptées. Il a fallu attendre le milieu du XXe siècle pour que de véritables **changements** interviennent dans la vie des femmes. Encore aujourd'hui, la **réalisation** de l'égalité parfaite entre hommes et femmes est inachevée.

Objectif : Comprendre comment les mots sont fabriqués

- Maman s'est fâchée et m'a **ordonné** de ranger immédiatement ma chambre.
- Pour utiliser ce médicament, une **ordonnance** est indispensable.
- Le secret de la réussite de cette équipe de handball, c'est sa **coordination**.
- Il s'est promené dans un jardin **extraordinaire** où des canards parlent anglais.
- D'**ordinaire**, Papa me raconte toujours une histoire avant que je m'endorme.

Objectif : Utiliser des mots de sens contraire

- Le roi s'était disputé avec ses enfants. Il avait décidé que la princesse devait **hériter** de tous ses biens, mais il avait déshérité ses fils.
hériter / avait déshériter (verbe)
- Le nouveau mécanicien est encore inexpérimenté, il demande conseil à ses collègues qui sont plus **expérimentés**.
inexpérimenté / expérimentés : adjectif
- Je suis capable de nager sur cinquante mètres, mais je demeure **incapable** de traverser la Manche à la nage.
capable / incapable : adjectif
- Ils ont joué l'un contre l'autre, leur match a duré des heures. Résultat : le plus fort **a gagné**, l'autre a perdu !
gagné / perdu : adjectif

Maths : géométrie

Calcul mental

$7 \times 4 = 28$

$7 \times 7 = 49$

$6 \times 7 = 42$

$6 \times 2 = 12$

$6 \times 6 = 36$

$7 \times 2 = 14$

$7 \times 2 = 14$

$6 \times 7 = 42$

$7 \times 9 = 63$

$7 \times 5 = 35$

Le Kangourou des maths

Question 4 Résultat E

Question 5 Résultat B

Question 6 Résultat C

La symétrie par rapport à un axe

Exercice 2 : figure T

Exercice 4 : figure P

Langues vivantes : anglais

« He can swim like a fish »

He can eat like a crocodile.

He can jump like a kangaroo.

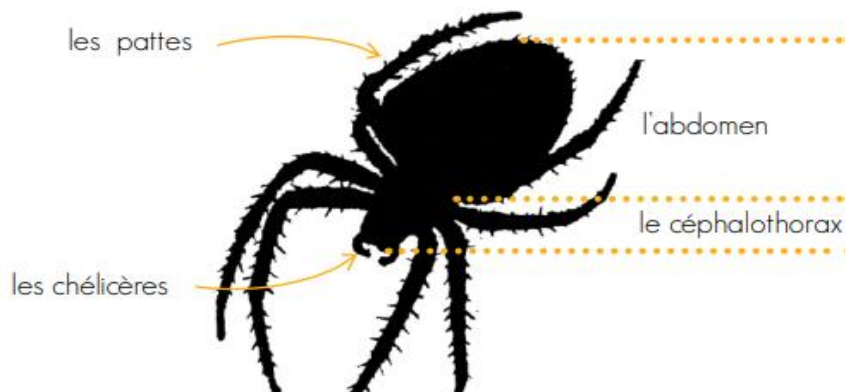
He can run like a horse.

He can fly like a bird.

He can climb like a monkey (gorilla).

D'autres propositions sont possibles...

Sciences : Comment observer et décrire les animaux du jardin ?



Analyse des documents

① Compare le dessin de Diego avec la photo de la fourmi. Relève trois erreurs de dessins.

- Il a dessiné trop de pattes.
- Il a dessiné des cils sur l'oeil de la fourmi.
- Il a dessiné un dard à l'extrémité de son corps.

② En t'aidant des définitions, trouve les erreurs dans les légendes.

Il a inversé le thorax et l'abdomen.

Il a confondu les cornes et les antennes.

Il fait apparaître une queue qui n'existe pas sur la photo.

③ Quels sont les noms des trois parties du corps des insectes ?

- partie 1 : tête
- partie 2 : thorax
- partie 3 : abdomen

④ Cite un animal ayant des antennes et un animal ayant des tentacules.

Animaux ayant des antennes : la coccinelle, le chrysope, le criquet, le grillon, le gendarme, la punaise, la fourmi...

Animaux ayant des tentacules : les limaces, les escargots...